

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

 Удалых О.А.
(ФИО)

2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Криминалистика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Юриспруденция

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)



(подпись)

(подпись)

(подпись)

Р.Н. Горбатый

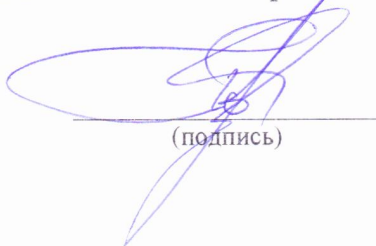
(ИОФ)

(ИОФ)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «30» марта 2023 года.

Председатель ПМК



(подпись)

Р.Н. Горбатый

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «30» марта 2023 года.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.М. Лукина

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине «Криминалистика»

(наименование дисциплины)

1.1. Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	40.00.00 Юриспруденция		
Направление подготовки/специальность	40.03.01 Юриспруденция		
Образовательная программа	бакалавриат		
Квалификация	бакалавр		
Дисциплина обязательной / вариативной части образовательной программы	Обязательная часть		
Форма контроля	экзамен		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	4	4	4
Семестр	7	7	7
Количество зачетных единиц	3	3	3
Общее количество часов	108	108	108
Количество часов, часы:			
-лекционных	24	10	10
-практических (семинарских)	20	-	8
-лабораторных	-	-	-
-курсовая работа (проект)	-	-	-
- контактной работы на промежуточную аттестацию	2,3	2,3	2,3
- самостоятельной работы	61,7	95,7	87,7

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Криминалистика»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает виды юридической экспертизы. ОПК-3.2. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения. ОПК-3.3. Владеет навыками проведения экспертизы в	<i>Знание:</i> - законодательство Российской Федерации, действующие ведомственные, межведомственные и иные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования отдельных видов преступлений; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; технико-криминалистические методы и средства, применяемые в процессе расследования и раскрытия преступлений; теоретические положения тактики использования специальных познаний в процессе расследования и раскрытия

		рамках поставленной задачи.	преступлений; понятие, основные характеристики следственных действий, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом РФ, тактику их производства и правила оформления их хода и результатов; теоретические положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ; - основы законодательного процесса и правила разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня. <i>Умение:</i> - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять технико-криминалистические методы и средства в процессе расследования и раскрытия преступлений; - применять методы собирания и исследования следов; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения; - выявлять нарушения требований разработки принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня. <i>Навык/Опыт деятельности:</i> - навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии уголовно-процессуальным законом при расследовании уголовных дел; - навыками анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм; навыками работы с различными видами доказательств на месте происшествия и при производстве следственных действий; средствами и методами раскрытия и расследования преступлений; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов.
ОПК-7	Способен соблюдать	ОПК-7.3. Владеет навыками	<i>Знание:</i> - этические основы, основные этические

	принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных (коррупционных) ситуаций в профессиональной деятельности; - правила поведения в обществе и признаки коррупционных преступлений их квалификации; - сущность и основные направления деятельности правоохранительных органов РФ. <i>Умение:</i> - грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять профессиональные действия в строгом соответствии с этическим кодексом юриста; - давать юридические заключения при выявлении обстоятельства, способствующих совершению коррупционных преступлений; - правильно толковать цели и задачи, принципы и направления деятельности правоохранительных органов РФ, четко представлять систему и структуру правоохранительных органов. <i>Навык/Опыт деятельности:</i> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, стандартов антикоррупционного поведения; - навыками по квалификации и разграничению коррупционных преступлений; - навыками работы с нормативными документами, регламентирующими деятельность правоохранительных; составления процессуальных документов, исковых заявлений, жалоб, ходатайств в целях защиты и охраны прав и свобод граждан, а также обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
--	--	--	---

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Тема 1.1.	Предмет, система, задачи, методы криминалистики	9
Тема 2.1.	Общие положения криминалистической техники	9
Тема 2.2.	Криминалистическая трасология	9
Тема 2.3.	Криминалистическое оружиеведение	9
Тема 2.4.	Криминалистическая габитология	9
Тема 3.1.	Общие положения криминалистической тактики	9
Тема 3.2.	Тактика допроса	9
Тема 3.3.	Тактика предъявления для опознания	9
Тема 3.4.	Тактика обыска и выемки	9
Тема 4.1.	Общие положения криминалистической методики	9
Тема 4.2.	Методика расследования убийства	9
Тема 4.3.	Методика расследования преступлений, заключающихся в	6,7

	незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, прекурсоров	
	Другие виды контактной работы	2,3
Всего		108

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>											
	Т 1.1.	Т 2.1.	Т 2.2.	Т 2.3.	Т 2.4.	Т 3.1.	Т 3.2.	Т 3.3.	Т 3.4.	Т 4.1.	Т 4.2.	Т 4.3.
ОПК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>						
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений (курсовых работы)</i>	<i>Групповое творческое задание</i>	
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков				Блок В Комплект итоговых оценочных материалов
Тема 1.1.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.1.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.4.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3.1.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3.2.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3.3.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3.4.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 4.1.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 4.2.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 4.4.	+	+	+	+	+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать - законодательство Российской Федерации, действующие ведомственные, межведомственные и иные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство отдельных видов преступлений; и производство расследования отдельных видов преступлений; оваяя отдельных видов преступлений; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; технико-криминалистические методы и средства, применяемые в процессе расследования и раскрытия преступлений; теоретические положения тактики использования специальных познаний в процессе расследования и раскрытия преступлений; понятие, основные характеристики следственных действий, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом РФ, тактику их производства и правила оформления их хода и результатов; теоретические положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ; - основы законодательного процесса и правила разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального	Фрагментарные знания - Законодательство Российской Федерации, действующие ведомственные, межведомственные и иные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования отдельных видов преступлений; льство Российской Федерации, действующие ведомственные, межведомственные и иные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования отдельных видов преступлений; венные, межведомственные и иные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования отдельных видов преступлений; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; технико-криминалистические методы и средства, применяемые в процессе расследования и раскрытия преступлений; теоретические положения тактики использования специальных познаний в процессе расследования и раскрытия преступлений; понятие, основные характеристики следственных действий, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом РФ, тактику их производства и правила оформления их хода и результатов; теоретические положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ;	Неполные знания - законодательство Российской Федерации, действующие ведомственные, межведомственные и иные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования отдельных видов преступлений; е, межведомственные и иные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования отдельных видов преступлений; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; технико-криминалистические методы и средства, применяемые в процессе расследования и раскрытия преступлений; теоретические положения тактики использования специальных познаний в процессе расследования и раскрытия преступлений; понятие, основные характеристики следственных действий, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом РФ, тактику их производства и правила оформления их хода и результатов; теоретические положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - законодательство Российской Федерации, действующие ведомственные, межведомственные и иные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования отдельных видов преступлений; дательство Российской Федерации, действующие ведомственные, межведомственные и иные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования отдельных видов преступлений; нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования отдельных видов преступлений;	Сформированные и систематические знания - законодательство Российской Федерации, действующие ведомственные, межведомственные и иные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования отдельных видов преступлений; ействующие ведомственные, межведомственные и иные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования отдельных видов преступлений; ацию и производство расследования отдельных видов преступлений;

уовня. азработки и принятия проектов нормативных правовых актов региональноо уовня. о уовня. (ОПК-3 / ОПК-3.1)	- основы законодательного процесса и правила разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня. Отсутствие знаний	- основы законодательного процесса и правила разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня. ельного процесса и правила разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня.	- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; технико- криминалистические методы и средства, применяемые в процессе расследования и раскрытия преступлений; теоретические положения тактики использования специальных познаний в процессе расследования и раскрытия преступлений; понятие, основные характеристики следственных действий, предусмотренных Уголовно- процессуальным кодексом РФ, тактику их производства и правила оформления их хода и результатов; теоретические положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ;	- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; технико-криминалистические методы и средства, применяемые в процессе расследования и раскрытия преступлений; теоретические положения тактики использования специальных познаний в процессе расследования и раскрытия преступлений; понятие, основные характеристики следственных действий, предусмотренных Уголовно- процессуальным кодексом РФ, тактику их производства и правила оформления их хода и результатов; теоретические положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ; - основы законодательного процесса и правила разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня.
--	--	--	---	---

			- основы законодательного процесса и правила разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня. азработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня.	
II этап Уметь - оперировать юридическими понятиями категориями; анализировать юридические отношения, возникающие в связи с ними правовые нормы; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять технико-криминалистические средства в процессе расследования и раскрытия преступлений; - применять методы собирания и исследования следов; решать поставленные задачи сложности в профессиональной деятельности самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы определения возможных путей ее разрешения; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы определения возможных путей ее разрешения;	Фрагментарное умение - - оперировать юридическими понятиями категориями; анализировать юридические отношения, возникающие в связи с ними правовые нормы; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять технико-криминалистические средства в процессе расследования и раскрытия преступлений; - применять методы собирания и исследования следов; решать поставленные задачи сложности в профессиональной деятельности самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы определения возможных путей ее разрешения;	В целом успешное, но несистематическое умение - оперировать юридическими понятиями категориями; анализировать юридические отношения, возникающие в связи с ними правовые нормы; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять технико-криминалистические средства в процессе расследования и раскрытия преступлений; - применять методы собирания и исследования следов; решать поставленные задачи сложности в профессиональной деятельности самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы определения возможных путей ее разрешения;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - оперировать юридическими понятиями категориями; анализировать юридические отношения, возникающие в связи с ними правовые нормы; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять технико-криминалистические средства в процессе расследования и раскрытия преступлений; - применять методы собирания и исследования следов; решать поставленные задачи сложности в профессиональной деятельности самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы определения возможных путей ее разрешения;	Успешное и систематическое умение - оперировать юридическими понятиями категориями; анализировать юридические отношения, возникающие в связи с ними правовые нормы; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять технико-криминалистические средства в процессе расследования и раскрытия преступлений; - применять методы собирания и исследования следов; решать поставленные задачи сложности в профессиональной деятельности самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы определения возможных путей ее разрешения;

определения возможных путей ее разрешения; - выявлять нарушения требований разработки проектов нормативных правовых актов регионального уровня. (ОПК-3 / ОПК-3.1)	- выявлять нарушения требований разработки проектов нормативных правовых актов регионального уровня. Отсутствие умений	разрешения - выявлять нарушения требований разработки проектов нормативных правовых актов регионального уровня.	применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения; - выявлять нарушения требований разработки проектов нормативных правовых актов регионального уровня.	ее разрешения; - выявлять нарушения требований разработки проектов нормативных правовых актов регионального уровня.
III этап Иметь навыки - принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом при расследовании уголовных дел; - анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм; навыков с различными видами доказательств происхождения и при производстве следственных действий; средствами и методами раскрытия преступлений; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов. (ОПК-3 / ОПК-3.1)	Фрагментарное применение навыков - - принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом при расследовании уголовных дел - анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм; навыков с различными видами доказательств происхождения и при производстве следственных действий; средствами и методами раскрытия преступлений; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов. Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков - принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом при расследовании уголовных дел; - анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм; навыков с различными видами доказательств происхождения и при производстве следственных действий; средствами и методами раскрытия преступлений; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом при расследовании уголовных дел; - анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм; навыков с различными видами доказательств происхождения и при производстве следственных действий; средствами и методами раскрытия преступлений; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов.	Успешное и систематическое применение навыков - принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом при расследовании уголовных дел; - анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм; навыков с различными видами доказательств происхождения и при производстве следственных действий; средствами и методами раскрытия преступлений; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов.

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1.1. Предмет, система, задачи, методы криминалистики

Тест 1. Назовите закономерности, входящие в предмет криминалистики:

- 1) методологии науки криминалистики;
- 2) возникновения информации о преступлении и его участниках;
- 3) изучения и обобщения оперативно–розыскной, следственной, экспертной, судебной практики;
- 4) системы науки криминалистики;
- 5) развития науки криминалистики.

Тест 2. Определите, к какому понятию относятся закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств:

- 1) объекту криминалистики;
- 2) предмету криминалистики;
- 3) методам криминалистики;
- 4) системе криминалистики;
- 5) структуре криминалистики.

Тест 3. Проанализируйте, какая составная (какие составные) понятия собирания доказательств пропущена. Это – выявление, фиксация... доказательств:

- 1) истребование;
- 2) исследование, оценка и использование;
- 3) изъятие, обеспечение сохранности;
- 4) оценка и использование;
- 5) не пропущена.

Тест 4. Назовите, что является объектом криминалистики:

- 1) закономерности механизма преступления;
- 2) история развития криминалистики;
- 3) преступность;
- 4) закономерности применения криминалистических средств, приемов и методов;
- 5) взаимосвязь криминалистики с иными юридическими науками.

Тест 5. Объясните, что составляют общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика:

- 1) структуру криминалистики;
- 2) предмет криминалистики;
- 3) систему криминалистики;
- 4) метод криминалистики;
- 5) объект криминалистики.

Тест 6. Определите, что входит в структуру общей теории криминалистики:

- 1) введение в криминалистику;
- 2) криминалистические средства, приемы и методы;
- 3) система криминалистики;

- 4) частные криминалистические учения (теории);
- 5) частные криминалистические методики.

Тест 7. Объясните, чем является содействие рекомендациями науки криминалистики правоохранительным органам в их деятельности по раскрытию, расследованию, предупреждению преступлений:

- 1) законом развития криминалистики;
- 2) общей задачей криминалистики;
- 3) общим принципом криминалистики;
- 4) конкретной задачей криминалистики;
- 5) специальной задачей криминалистики.

Тест 8. Оцените приведенные суждения и укажите логически обоснованное, правильное: «Дальнейшее исследование объективных закономерностей, составляющих предмет криминалистики, – это ее

- 1) общая задача»;
- 2) специальная (частная) задача»;
- 3) принцип развития»;
- 4) элемент общей теории науки криминалистики»;
- 5) конкретная задача».

Тест 9. Определите закон развития криминалистики:

- 1) познаваемость материального мира;
- 2) обусловленность криминалистических рекомендаций потребностями практики;
- 3) системность науки;
- 4) усовершенствование существующих и разработка новых криминалистических средств, приемов и методов;
- 5) изучение зарубежной криминалистики.

Тест 10. Активное творческое приспособление современных достижений науки для решения определенных задач криминалистики – это:

- 1) общая задача криминалистики;
- 2) принцип криминалистики;
- 3) специальная задача криминалистики;
- 4) закон развития криминалистики;
- 5) метод криминалистики.

2. Раздел II. Криминалистическая техника

Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники

Тест 1. Совершенствование существующих и разработка новых технико-криминалистических средств, приемов и методов – это:

- 1) закон развития криминалистической техники;
- 2) общая задача криминалистической техники;
- 3) принцип криминалистической техники;
- 4) специальная задача криминалистической техники;
- 5) тенденция развития криминалистической техники.

Тест 2. Сформулируйте из приведенных фрагментов определение понятия технико-криминалистического средства. Это:

- 1) устройство, материал, ...;
- 2) используемые для собирания и исследования доказательств;
- 3) используемые (используемое) для фиксации и исследования доказательств;

- 4) устройство, ...;
- 5) устройство, материал, вещество,...

Тест 3. Сформулируйте из приведенных фрагментов определение понятия технико-криминалистического приема. Это:

- 1) подход к познанию обстоятельств расследуемого преступления...;
- 2) используемый для собирания и исследования доказательств;
- 3) наиболее целесообразный, рациональный способ работы с доказательствами...;
- 4) с использованием технико-криминалистических средств и способов;
- 5) с использованием технико-криминалистических средств.

Тест 4. Оцените приведенные суждения и выберите среди них логически обоснованное, правильное: «Технико-криминалистический метод – это

- 1) подход к познанию обстоятельств расследуемого преступления с использованием технико-криминалистических средств и приемов;
- 2) наиболее целесообразный, рациональный способ работы с доказательствами»;
- 3) рациональный способ работы с доказательствами с использованием технико-криминалистических средств»;
- 4) научно-обоснованный, апробированный на практике совет, касающийся выбора технико-криминалистических средств и приемов для работы с доказательствами»;
- 5) подход к познанию обстоятельств расследуемого преступления с использованием технико-криминалистических средств».

Тест 5. Объясните, по какому критерию выделены технико-криминалистические средства, приемы и методы, разработанные в различных отраслях научного знания и заимствованные криминалистикой:

- 1) безопасность применения;
- 2) сфера применения;
- 3) источник происхождения;
- 4) целевое назначение;
- 5) предметность.

Тест 6. Объясните, по какому критерию выделены технико-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые для собирания и предварительного изучения доказательств, фиксации хода и результатов следственных действий:

- 1) источник происхождения;
- 2) целевое назначение;
- 3) субъект использования;
- 4) предметность;
- 5) эффективность следственных действий.

Тест 7. Определите, к какой группе технико-криминалистических средств относятся материалы для изготовления копий следов-отображений: Предназначенных для

- 1) экспертного исследования следов;
- 2) обнаружения следов;
- 3) фиксации и одновременно изъятия следов;
- 4) фиксации следов;
- 5) поиска следов.

Тест 8. Сравните приведенные суждения и выберите правильное: «Предписания, содержащиеся в нормативном акте и определяющие возможность применения технико-криминалистических средств, приемов и методов в процессе следственных действий, это –

- 1) криминалистическая рекомендация»;

- 2) правовые основания применения технико-криминалистических средств, приемов и методов»;
- 3) принцип законности в уголовном судопроизводстве»;
- 4) принцип криминалистики»;
- 5) общее теоретическое положение криминалистической техники».

Тест 9. Определите, для чего предназначен набор (комплект) технико-криминалистических средств «Чемодан криминалиста – ВК-1»:

- 1) для экспертного (лабораторного) исследования вещественных доказательств;
- 2) для применения определенными специалистами в качестве специализированного набора;
- 3) для собирания и экспертного исследования доказательств в качестве набора универсального типа;
- 4) для собирания вещественных доказательств, следов в процессе следственных действий в качестве набора универсального типа;
- 5) для работы с определенными видами следов в качестве специализированного набора.

Тест 10. Решите, каким комплектом являются технико-криминалистические средства, сосредоточенные в чемодане инспектора ГАИ:

- 1) универсальным для осмотра места происшествия;
- 2) специализированным для применения определенным специалистом (субъектом);
- 3) смешанного типа;
- 4) специализированным для работы с определенными видами следов преступления;
- 5) для предварительного исследования следов.

Тема 2.2. Криминалистическая трасология

Тест 1. Образуйте из приведенных систему следов в широком смысле – материальных изменений окружающей среды:

- 1) микрообъекты;
- 2) следы-вещества;
- 3) следы-предметы;
- 4) идеальные отображения – следы памяти;
- 5) следы-отображения.

Тест 2. Объясните, чем признается материально-фиксированное отображение внешнего строения одного объекта на другом:

- 1) следом-предметом;
- 2) следом-веществом;
- 3) идеальным следом;
- 4) следом-отображением;
- 5) способом фиксации следов преступления.

Тест 3. Объясните, чем являются участки поверхности, которыми соприкасаются объекты при следообразовании:

- 1) следообразующими объектами;
- 2) следовоспринимающими объектами;
- 3) контактными поверхностями;
- 4) следом-отображением;
- 5) местом отображения силы, приложенной к этим объектам.

Тест 4. Объясните, на каком основании следы-отображения подразделяются на следы: людей, предметов (орудий, инструментов), животных:

- 1) виду следообразующего объекта;

- 2) механизму слеодообразования;
- 3) природе взаимодействия объектов;
- 4) виду следовоспринимающего объекта;
- 5) условиям слеодообразования.

Тест 5. Сравните приведенные суждения и выберите правильное, наиболее полное:
«Следы-отображения по механизму и условиям слеодообразования подразделяются на

- 1) статические, объемные»;
- 2) видимые, слабовидимые, невидимые»;
- 3) статические, объемные, видимые, слабовидимые, невидимые»;
- 4) статические, динамические, объемные, поверхностные»;
- 5) локальные, периферические, давления, скольжения».

Тест 6. След, при образовании которого значительно деформируется следовоспринимающий объект, – это:

- 1) след-вещество;
- 2) след-отображение поверхностный отслоения;
- 3) след-отображение статический;
- 4) след-отображение объемный;
- 5) след-отображение динамический.

Тест 7. Решите, чем признается след обуви на свевыкрашенном полу:

- 1) следом-предметом;
- 2) следом-отображением динамическим, поверхностным отслоения;
- 3) следом-отображением статическим, объемным;
- 4) следом-отображением статическим, поверхностным отслоения;
- 5) следом-отображением динамическим, поверхностным наслоения.

Тест 8. След распила на деревянном бруске – это:

- 1) след-предмет;
- 2) след-отображение динамический, объемный;
- 3) след-отображение динамический, поверхностный наслоения;
- 4) след-отображение статический, объемный;
- 5) след-отображение статический, поверхностный отслоения.

Тест 9. Оцените приведенные суждения и выберите научно обоснованное:
«Папиллярные линии повторяют рельеф

- 1) внешнего слоя кожи человека – эпидермиса»;
- 2) собственно кожи – дермы»;
- 3) дермальных сосочков»;
- 4) потовых желез»;
- 5) флексорных линий».

Тест 10. Назовите систему типов папиллярных узоров в дактилоскопии:

- 1) ульнарный, радиальный;
- 2) типичный, нетипичный;
- 3) дуговой, петлевой, завитковый;
- 4) дуговой, ложнопетлевой, завитковый;
- 5) поры, флексорные линии, особенности папиллярных линий.

Тема 2.3. Криминалистическое оружиеведение

Тест 1. Положения общей баллистики – это:

- 1) научные основы в целом криминалистического оружиеведения;

- 2) принцип криминалистического оружиеведения;
- 3) научные основы непосредственно криминалистического исследования взрывных устройств, взрывных веществ и следов их применения;
- 4) научные основы непосредственно криминалистического исследования холодного оружия;
- 5) научные основы непосредственно криминалистической баллистики.

Тест 2. Сравните приведенные перечни объектов и выберите среди них содержащий систему объектов криминалистического оружиеведения:

- 1) ручное огнестрельное оружие, холодное оружие, взрывные устройства;
- 2) ручное огнестрельное оружие, боеприпасы к нему, холодное оружие;
- 3) взрывные устройства, взрывчатые вещества, следы взрыва;
- 4) ручное огнестрельное оружие, боеприпасы к нему, следы выстрела;
- 5) ручное огнестрельное оружие, холодное оружие, боеприпасы к огнестрельному оружию, взрывные устройства, взрывчатые вещества, следы выстрела, применения холодного оружия, взрыва.

Тест 3. Сравните приведенные перечни объектов и выберите среди них содержащий систему объектов криминалистической баллистики:

- 1) ручное огнестрельное оружие, холодное оружие, боеприпасы к огнестрельному оружию, взрывные устройства, взрывчатые вещества, следы выстрела, применения холодного оружия, взрыва;
- 2) взрывные устройства, взрывчатые вещества, следы взрыва;
- 3) ручное огнестрельное оружие, боеприпасы к нему, следы выстрела;
- 4) ручное огнестрельное оружие, холодное оружие, взрывные устройства;
- 5) ручное огнестрельное оружие, боеприпасы к нему, холодное оружие.

Тест 4. Сформулируйте, используя приведенные фрагменты, определение понятия ручного огнестрельного оружия. Это:

- 1) предмет, специально изготовленный для непосредственного причинения телесных повреждений...;
- 2) механическое устройство, предназначенное для многократного действия по поражению цели снарядами...;
- 3) метаемыми энергией, возникающей в результате действия сжиженного газа;
- 4) метаемыми энергией газов сгорания взрывчатых веществ;
- 5) и не имеющий прямого производственного либо хозяйственно-бытового назначения.

Тест 5. Объясните, на какие группы делится огнестрельное оружие по особенностям его конструкции:

- 1) боевое;
- 2) охотничье;
- 3) атипичное;
- 4) военное;
- 5) короткоствольное.

Тест 6. По степени автоматизации огнестрельное оружие делится на:

- 1) однозарядное;
- 2) спортивное;
- 3) малокалиберное;
- 4) полуавтоматическое;
- 5) гладкоствольное.

Тест 7. Объясните, какие предметы из числа приведенных относятся к холодному оружию:

- 1) механическое устройство, предназначенное для многократного действия по поражению цели снарядами, метаемыми энергией газов сгорания взрывчатых веществ;
- 2) предмет одноразового использования, предназначенный для поражения цели выстрелом;
- 3) устройство, предназначенное для поражения людей, животных, повреждения различных преград взрывной волной или осколками, получающими направленное движение в результате термического разложения взрывчатых веществ либо их заменителей.
- 4) предмет, специально изготовленный для непосредственного причинения телесных повреждений, предназначенный для нападения и активной защиты и не имеющий прямого производственного либо хозяйственно-бытового назначения;
- 5) механическое устройство, предназначенное для многократного действия по поражению цели снарядами, метаемыми энергией, возникающей в результате действия сжиженного газа.

Тест 8. Решите, на какие группы классифицируется холодное оружие по принципу его действия:

- 1) боевое, охотничье, спортивное;
- 2) заводское, кустарное, самодельное;
- 3) рубящее, колющее, режущее, колюще-режущее, ударно-раздробляющее, комбинированное;
- 4) клинковое, неклинковое (ударно-раздробляющее), комбинированное (сочетание элементов предыдущих видов);
- 5) автоматическое, неавтоматическое.

Тест 9. По конструкции холодное оружие классифицируется на:

- 1) клинковое, неклинковое (ударно-раздробляющее), комбинированное (сочетание элементов предыдущих видов);
- 2) заводское, кустарное, самодельное;
- 3) рубящее, колющее, режущее, колюще-режущее, ударно-раздробляющее, комбинированное (сочетание элементов предыдущих видов);
- 4) боевое и гражданское;
- 5) боевое, охотничье, спортивное.

Тест 10. Боеприпасом к ручному огнестрельному оружию признается:

- 1) химическое соединение веществ, способных к быстрой химической реакции, сопровождающейся выделением большого количества тепла и образованием газов, мгновенно распространяющихся по заряду путем горения или детонации;
- 2) предмет одноразового использования, предназначенный для поражения цели выстрелом;
- 3) устройство, предназначенное для поражения людей, животных, повреждения различных преград взрывной волной или осколками, получающими направленное движение в результате термического разложения взрывчатых веществ либо их заменителей;
- 4) механическое устройство, предназначенное для многократного действия по поражению цели снарядами, метаемыми энергией газов сгорания взрывчатых веществ;
- 5) механическое устройство, предназначенное для многократного действия по поражению цели снарядами, метаемыми энергией, возникающей в результате действия сжиженного газа.

Тема 2.4. Криминалистическая габитология

Тест 1. Сравните приведенные утверждения и выделите определяющее сущность понятия внешнего облика человека. Это:

- 1) анатомические элементы и признаки внешности человека;
- 2) внешние характеристики человека, воспринимаемые зрением;

- 3) собственные элементы и признаков внешности человека;
- 4) функциональные элементы и признаки внешности человека;
- 5) особые приметы человека.

Тест 2. Проанализируйте приведенную систему признаков внешности человека и укажите, какие из таких признаков в ней пропущены: «Анатомические элементы и признаки внешнего облика человека составляют: рост, телосложение,...

- 1) пол, возраст, антропологический тип»;
- 2) осанка, походка, речь»;
- 3) одежда и другие вещи, которыми постоянно пользуется лицо»;
- 4) упитанность, голова и другие части тела по конечности включительно»;
- 4) пол, возраст, антропологический тип, упитанность, голова и другие части тела по конечности включительно»;
- 5) голова и другие части тела по конечности включительно».

Тест 3. Проанализируйте приведенную систему признаков внешности человека и укажите, какие из таких признаков в ней пропущены: «Функциональные элементы и признаки внешнего облика человека составляют: осанка,...

- 1) рост, телосложение, упитанность;
- 2) походка, жестикуляция, голос, речь»;
- 3) пол, возраст, антропологический тип»;
- 4) походка, жестикуляция»;
- 5) одежда и другие вещи, которыми постоянно пользуется лицо».

Тест 4. Одежда и вещи, которыми постоянно пользуется человек, как признаки внешнего облика – это:

- 1) бросакие приметы;
- 2) собственные признаки;
- 3) общефизические признаки;
- 4) анатомические признаки;
- 5) сопутствующие признаки.

Тест 5. Шрам на лице человека – это:

- 1) особая примета;
- 2) анатомический признак;
- 3) динамический признак;
- 4) бросакая примета;
- 5) статический признак.

Тест 6. Решите, чем признается в криминалистической габитологии мысленный образ человека. Это –

- 1) непосредственный источник информации о его внешнем облике;
- 2) опосредствованный источник информации о его внешнем облике;
- 3) способ получения информации о его внешнем облике;
- 4) опосредствованный источник информации о его внешнем облике – субъективный образ, запечатленный в памяти очевидца;
- 5) непроцессуальный источник информации о его внешнем облике.

Тест 7. Сформулируйте, используя приведенные фрагменты, определение понятия словесного портрета как криминалистического метода фиксации признаков внешнего облика человека. Это:

- 1) с помощью единой специально выработанной терминологии;
- 2) в протоколе следственного действия;
- 3) с помощью показаний очевидца;

- 4) научно обоснованное упорядоченное описание внешнего облика человека...;
- 5) изображение лица, фигуры человека, изготовленное....

Тест 8. Определите основные принципы, на которых основаны правила описания признаков внешнего облика человека по криминалистическому методу словесного портрета:

- 1) индивидуальность, динамичность;
- 2) индивидуальность, максимальная детализация;
- 3) систематичность, полнота;
- 4) использование специальной терминологии, определение очередности;
- 5) описание фигуры человека в целом и отдельных частей тела.

Тест 9. Сформулируйте, используя приведенные фрагменты, определение понятия субъективного портрета как криминалистического метода фиксации признаков внешнего облика человека. Это:

- 1) с помощью единой специально выработанной терминологии;
- 2) в соответствии с представлениями очевидца о внешности изображаемого индивидуума;
- 3) с помощью показаний очевидца в протоколе следственного действия;
- 4) научно обоснованное упорядоченное описание внешнего облика человека...;
- 5) изображение лица, фигуры человека, изготовленное...

Тест 10. Объясните, чем признается в криминалистической габитологии изготовленное в соответствии с представлениями очевидца о внешнем облике преступника с помощью персонального компьютера изображение:

- 1) графическим портретом;
- 2) фотороботом;
- 3) субъективным фотокомпозиционным портретом;
- 4) субъективным композиционно-рисованным портретом;
- 5) субъективным фотокомпозиционным или композиционно-рисованным портретом в зависимости от использованной программы.

3. Раздел III. Криминалистическая тактика

Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики

Тест 1. Фундаментальные исследования группы объективных закономерностей, составляющих предмет криминалистики и относящихся к криминалистической тактике, – это ее:

- 1) общая задача;
- 2) научные основы;
- 3) принцип развития;
- 4) закон развития;
- 5) специальная задача.

Тест 2. Совершенствование существующих и разработка новых тактических приемов криминалистической тактикой – это ее:

- 1) специальная задача;
- 2) основное понятие;
- 3) принцип развития;
- 4) закон развития;
- 5) конкретная задача.

Тест 3. Сформулируйте из приведенных фрагментов определение понятия тактического приема. Это:

- 1) совокупность данных о состоянии расследования преступления на конкретном этапе...;
- 2) наиболее рациональный и эффективный способ действия или наиболее целесообразная линия поведения...;
- 3) в ходе следственных действий;
- 4) в ходе следственных (судебных) действий, планирования досудебного расследования (или судебного следствия), взаимодействия следователя с иными субъектами при расследовании преступлений;
- 5) определяющие научно обоснованный метод выполнения любого следственного действия.

Тест 4. Назовите критерий, по которому выделены тактические приемы, реализуемые в пределах одного следственного действия:

- 1) применение при конструировании данных науки логики;
- 2) степень сложности;
- 3) объем применения в ходе следственного действия;
- 4) правомерность применения;
- 5) применение при конструировании данных комплекса наук.

Тест 5. Сформулируйте из приведенных фрагментов определение понятия тактической комбинации. Это:

- 1) в пределах одного следственного действия;
- 2) научно обоснованный способ, метод выполнения любого следственного (судебного) действия...;
- 3) сочетание нескольких тактических приемов... ;
- 4) в ходе досудебного расследования или судебного следствия;
- 5) наиболее рациональный и эффективный способ действия или наиболее целесообразная линия поведения... .

Тест 6. Решите, какому критерию (условию) не соответствует прием, примененный следователем с использованием неосведомленности участника следственного действия с научными достижениями:

- 1) научной обоснованности;
- 2) целесообразности;
- 3) этичности;
- 4) доступности;
- 5) правомерности.

Тест 7. Сформулируйте из приведенных фрагментов определение понятия тактической рекомендации. Это:

- 1) наиболее рациональный и эффективный способ действия или наиболее целесообразная линия поведения при...;
- 2) сочетание нескольких тактических приемов в пределах одного следственного действия;
- 3) научно обоснованный и апробированный практикой совет относительно...;
- 4) совокупности (комплекса) следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий;
- 5) избрания и применения при расследовании или судебном следствии тактических приемов.

Тест 8. Проанализируйте приведенное определение и установите пропущенную часть, делающую его правильным: «Следственная ситуация – это совокупность данных о событии преступления и обстоятельствах,...

- 1) характеризующих состояние его расследования на конкретном этапе и обуславливающих избрание средств и методов установления истины по делу»;
- 2) планируемых и проводимых следователем для решения тактической задачи»;
- 3) обуславливающих избрание тактики следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий»;
- 4) обуславливающих избрание тактики следственных действий»;
- 5) определяющих научно обоснованные методы расследования».

Тест 9. Начальная следственная ситуация выделена по критерию:

- 1) благоприятности для расследования;
- 2) конфликтности;
- 3) типичности;
- 4) этапа расследования;
- 5) возможности проведения специфических следственных действий.

Тест 10. Тактическое решение определяется как:

- 1) определение способа действия в ходе расследования: что, когда и каким образом должно быть осуществлено для достижения намеченной цели;
- 2) наиболее рациональный и эффективный способ действия или наиболее целесообразная линия поведения в ходе следственных (судебных) действий, планирования расследования или судебного следствия;
- 3) научно обоснованный способ, метод выполнения любого следственного действия;
- 4) выбор цели тактического воздействия на следственную ситуацию в целом или на отдельные ее элементы, на ход и результаты расследования и его элементы и определение методов, приемов и средств достижения этой цели;
- 5) возможность наступления негативных последствий при производстве следственного действия или тактической операции.

Тема 3.2. Тактика допроса

Тест 1. Сформулируйте определение понятия допроса, используя приведенные фрагменты. Это:

- 1) регламентированный уголовно-процессуальными нормами информационно-психологический процесс общения лиц, участвующих в нем,...;
- 2) процессуальное действие, представляющее...;
- 3) установление тождества, групповой принадлежности либо отличия свидетелем, потерпевшим, подозреваемым, обвиняемым, подсудимым по мысленному образу ранее ими воспринимавшегося объекта;
- 4) направленный на получение информации об известных допрашиваемому фактах, имеющих значение для установления истины по делу;
- 5) воспроизведение лицом своих показаний на месте события.

Тест 2. Решите, по какому критерию выделен допрос в условиях конфликта между допрашивающим и допрашиваемым:

- 1) процессуальное положение допрашиваемого;
- 2) объем сведений, которые предполагается получить от допрашиваемого;
- 3) характер следственной ситуации;
- 4) принадлежность допрашиваемого к категории ранее судимых;
- 5) количество одновременно допрашиваемых.

Тест 3. Назовите стадию (этап) допроса, на которой (м) осуществляется определение его предмета:

- 1) фиксация показаний;
- 2) вопросно-ответная;

- 3) свободный рассказ;
- 4) подготовительная;
- 5) все без исключения.

Тест 4. Определите, что является предметом любого допроса:

- 1) отношение обвиняемого к факту совершения им преступления;
- 2) любые обстоятельства, относящиеся к расследуемому событию и имеющие значение для установления истины по делу, в зависимости от процессуального положения допрашиваемого, объема известной ему информации;
- 3) любые обстоятельства, относящиеся к расследуемому событию и имеющие значение для установления истины по делу, независимо от процессуального положения допрашиваемого, объема известной ему информации;
- 4) любые обстоятельства, относящиеся к расследуемому событию, и сведения о личности участников уголовного процесса;
- 5) любые обстоятельства, относящиеся к расследуемому событию, и сведения о взаимоотношениях между обвиняемым и потерпевшим, свидетелем, другими обвиняемыми.

Тест 5. Решите, что из приведенного рекомендуется отражать в плане допроса и имеет значение для его тактики:

- 1) разъяснение прав и обязанностей допрашиваемого;
- 2) разъяснение прав допрашиваемого;
- 3) предупреждение допрашиваемого об ответственности за заведомо ложное показание;
- 4) создание и поддержание спокойной и деловой обстановки в ходе допроса;
- 5) формулировку вопросов и определение очередности их постановки в процессе допроса.

Тест 6. Объясните, чем является формирование (установление) психологического контакта допрашивающего с допрашиваемым. Это:

- 1) общий тактический прием допроса;
- 2) стадия (этап) допроса;
- 3) мероприятие, выполняемое на стадии (этапе) подготовки к допросу;
- 4) тактический прием, используемый только в бесконфликтной ситуации допроса;
- 5) тактический прием, используемый только в конфликтной ситуации допроса.

Тест 7. Возбуждение в допрашиваемого интереса к общению – тактический прием на стадии (этапе) допроса:

- 1) свободного рассказа;
- 2) вопросно-ответной;
- 3) составная часть тактических приемов, применяемых на нескольких стадиях (этапах);
- 4) формирования психологического контакта;
- 5) вопросно-ответной в условиях конфликтной ситуации.

Тест 8. Выслушивание допрашиваемого без прерывания (за некоторыми исключениями) – тактический прием на стадии (этапе):

- 1) вопросно-ответной в условиях конфликтной ситуации;
- 2) свободного рассказа;
- 3) составная часть тактических приемов, применяемых на нескольких стадиях (этапах);
- 4) формирования психологического контакта;
- 5) вопросно-ответной в условиях бесконфликтной ситуации.

Тест 9. Сформулируйте, используя приведенные фрагменты, в соответствии с УПК определение понятия наводящего вопроса. Это:

- 1) вопрос, направленный на ...;
- 2) ответ, часть ответа либо подсказка к нему;

- 3) вопрос, в формулировке которого содержится...;
- 4) ответ, и который запрещен УПК для применения на допросе;
- 5) изобличение допрашиваемого во лжи.

Тест 10. Сравните приведенные суждения и выберите логически обоснованное и правильное: «В процессе допроса применяются следующие виды вопросов:

- 1) общие, частные, контрвопросы»;
- 2) типичные (основные), конкретные»;
- 3) дополняющие, уточняющие, напоминающие, контрольные, изобличающие»;
- 4) дополняющие, уточняющие, напоминающие, контрольные, изобличающие, наводящие»;
- 5) дополняющие, уточняющие, напоминающие, контрольные, изобличающие, оправдывающие».

Тема 3.3. Тактика предъявления для опознания

Тест 1. Сравните приведенные утверждения и выделите отображающее сущность предъявления для опознания: «Это –

- 1) проверка показаний свидетелей, потерпевшего»;
- 2) сравнение опознаваемого объекта с мысленным образом, запечатленным в памяти опознающего, и отождествление этого объекта или установление групповой принадлежности либо различия»;
- 3) отождествление или установление групповой принадлежности либо различия опознаваемого объекта»;
- 4) установление осведомленности лица об опознаваемом объекте»;
- 5) непосредственное восприятие следователем и иными участниками следственного действия факта опознания опознающим любого объекта».

Тест 2. Назовите виды предъявления для опознания, выделенные в зависимости от того, в каком виде предъявляются объекты: Предъявление для опознания

- 1) человека по анатомическим или функциональным признакам;
- 2) человека, трупа, предмета, животного, помещения, участка местности;
- 3) человека с непосредственным контактом или без такового между опознающим и опознаваемым (вне визуального наблюдения последнего);
- 4) в процессе следственного, судебного действия;
- 5) объектов в натуре или копии (фото-, кино-, видеоизображений, фонограмм).

Тест 3. Объясните, чем признается предъявление для опознания вне визуального наблюдения опознаваемого:

- 1) видом предъявления для опознания;
- 2) оперативным узнаванием;
- 3) действием, запрещенным законом;
- 4) формой предъявления для опознания;
- 5) видом предъявления для опознания по видеоизображением человека.

Тест 4. Определите, по какому критерию выделено предъявление для опознания трупа как вид следственного действия:

- 1) предъявления объекта в натуре или копии;
- 2) опознаваемого объекта;
- 3) признаков, по которым происходит опознание;
- 4) субъекта опознания;
- 5) наличия визуального контакта между субъектом и объектом опознания.

Тест 5. Решите, какое действие необходимо выполнить на подготовительном этапе предъявления для опознания:

- 1) составить протокол предъявления для опознания;
- 2) вынести постановление о производстве предъявления для опознания;
- 3) подобрать объекты, среди которых предусматривается предъявить опознаваемый объект;
- 4) определить место опознаваемого объекта среди иных объектов;
- 5) предложить опознающему указать объект, который он должен опознать, и объяснить, по каким признакам он его опознает.

Тест 6. Объясните, какое основное обстоятельство, имеющее значение для предъявления для опознания, следует установить при допросе опознающего лица:

- 1) по какой причине лицо находилось на месте совершения преступления;
- 2) при каких условиях лицо приобрело предмет, который был похищен и будет предъявляться для опознания;
- 3) знакомо ли лицо с человеком, который будет опознаваться;
- 4) может ли лицо опознать объект и по каким признакам;
- 5) почему лицо запомнило опознаваемый объект.

Тест 7. Назовите объекты, которые нецелесообразно предъявлять для опознания:

- 1) предметы одежды, не бывшие в употреблении;
- 2) труп человека;
- 3) предметы, подвергнутые незначительной переработке после похищения;
- 4) нумерованные вещи;
- 5) труп животного.

Тест 8. Сравните приведенные утверждения и установите правильное: «Место объектов, подлежащих опознанию, определяет (ют)

- 1) лицо, подлежащее опознанию, самостоятельно либо понятые, если это касается предметов»;
- 2) понятые»;
- 3) следователь»;
- 4) понятые, если это касается личности, и следователь относительно предметов»;
- 5) вместе все участники следственного действия, кроме опознающего».

Тест 9. Определите, какими должны быть лица, предъявляемые для опознания:

- 1) одинаково одетыми;
- 2) одной национальности;
- 3) только одного пола, а иные признаки могут отличаться;
- 4) без резких отличий внешнего облика и одежды;
- 5) одинакового возраста, роста, телосложения.

Тест 10. Проанализуйте приведенные утверждения и изберите логически обоснованное и правильное: «Похищенная антикварная вещь

- 1) для опознания не предъявляется»;
- 2) должна предъявляться для опознания вместе с несколькими подобными вещами»;
- 3) должна предъявляться для опознания только по фотоизображению»;
- 4) должна предъявляться для опознания вместе с тремя подобными вещами»;
- 5) предъявляется для опознания в единственном числе».

Тема 3.4. Тактика обыска и выемки

Тест 1. Назовите фактические основания для производства обыска:

- 1) постановление следователя, санкционированное прокурором;

- 2) решение суда;
- 3) достаточные данные полагать, что объекты, имеющие значение для установления истины по делу, находятся в определенном помещении либо месте или какого-либо лица;
- 4) доказательства о совершении лицом преступления;
- 5) точные данные о том, что предметы или документы, имеющие значение для дела, находятся в определенном лице или определенном месте.

Тест 2. Проанализуйте приведенные утверждения и выберите соответствующее предписанием УПК: «Обыск жилища или иного владения лица, за исключением неотложных случаев, проводится только по

- 1) мотивированному постановлению следователя с санкции прокурора»;
- 2) мотивированному постановлению следователя с санкции прокурора или его заместителя»;
- 3) мотивированному решению суда»;
- 4) мотивированному постановлению судьи»;
- 5) мотивированному постановлению следователя с согласия прокурора и санкции судьи».

Тест 3. Обнаружение разыскиваемого лица является:

- 1) основанием для производства обыска;
- 2) целью обыска;
- 3) тактической задачей обыска;
- 4) тактическим приемом обыска;
- 5) основанием и целью обыска.

Тест 4. Объясните, чем является обыск участка местности:

- 1) видом обыска по критерию обыскиваемого объекта;
- 2) составной частью иных видов обыска;
- 3) видом обыска по критерию искомого объекта;
- 4) видом обыска по критерию организации производства;
- 5) видом обыска по критерию времени проведения.

Тест 5. Определение количественного и качественного состава участников обыска осуществляется на:

- 1) предварительной стадии рабочего этапа обыска;
- 2) подготовительном этапе обыска;
- 3) обзорной стадии рабочего этапа обыска;
- 4) детальной стадии рабочего этапа обыска;
- 5) этапе составления соответствующего плана.

Тест 6. Решите, в ходе какой стадии или этапа обыска осуществляется безопасное проникновение на обыскиваемый объект:

- 1) предварительной стадии рабочего этапа;
- 2) обзорной стадии рабочего этапа;
- 3) обследования обыскиваемого объекта;
- 4) подготовительном этапе;
- 5) детальной стадии рабочего этапа.

Тест 7. В ходе обзорной стадии рабочего этапа обыска осуществляется:

- 1) безопасное проникновение на обыскиваемый объект;
- 2) ознакомление с обстановкой, особенностями обыскиваемого объекта;
- 3) обследование обыскиваемого объекта;
- 4) подготовка необходимых технико-криминалистических средств;
- 5) собирание ориентирующей информации об обыскиваемом объекте.

Тест 8. Обыск в изолированной квартире целесообразно начать с обследования:

- 1) спальни;
- 2) детской комнаты;
- 3) кухни;
- 4) мест общего пользования;
- 5) самой большой комнаты.

Тест 9. Определите, по какому критерию выделяется в качестве метода обыска обследование объекта с нарушением отдельных частей:

- 1) характеру действий лиц, производящих обыск;
- 2) направлению движения во время обыска;
- 3) охватом обыскиваемого объекта;
- 4) поведению лица, жилище или иное владение которого обыскиваются;
- 5) характеру информации о местонахождении искомых объектов.

Тест 10. Объясните, как понимается постоянное наблюдение за поведением лица, жилище или иное владение которого обыскивается. Это:

- 1) метод обыска;
- 2) тактический прием обыска;
- 3) тактический прием обыска под названием «тактическая хит-рость»;
- 4) процессуальное требование;
- 5) прием, запрещенный к использованию при обыске.

Тест 11. Проанализируйте приведенное определение и установите пропущенную (ые) часть (и), делающую (ие) его правильным: «Словесная разведка как тактический прием обыска – ... определение реакции на это лица, чьи помещения, участок местности, транспортное средство обыскиваются».

- 1) применение тактической хитрости и;
- 2) применение психологической ловушки и;
- 3) сообщение о дальнейшем направлении обыска, искомом объекте и;
- 4) постоянное наблюдение за поведением лица для;
- 5) использование легенды для.

4. Раздел IV. Криминалистическая методика

Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики

Тест 1. Объясните, что является общей задачей криминалистической методики:

- 1) фундаментальное исследование той группы закономерностей, которые относятся к криминалистической методике и входят в предмет криминалистики;
- 2) борьба с преступностью;
- 3) быстрое раскрытие и качественное расследование преступлений;
- 4) разработка криминалистических аспектов предупреждения отдельных категорий преступлений;
- 5) содействие научными рекомендациями органам досудебного расследования быстро и полно раскрывать, качественно расследовать преступления.

Тест 2. Решите, чем признается разработка новых частных криминалистических методик:

- 1) частным принципом криминалистической методики;
- 2) общей задачей криминалистической методики;
- 3) специальной (частной) задачей криминалистической методики;
- 4) элементом системы криминалистической методики;

5) конкретной задачей криминалистической методики.

Тест 3. Оцените научную обоснованность приведенных утверждений и изберите правильное: «Реализация в преобразованном виде применительно к специфике расследования конкретной категории преступлений положений общей теории криминалистики, криминалистической техники и криминалистической тактики – это сущность

- 1) понятия криминалистической методики как раздела науки криминалистики»;
- 2) понятия частной криминалистической методики расследования определенной категории преступлений»;
- 3) практической деятельности по расследованию конкретного преступления»;
- 4) взаимосвязи криминалистической методики с иными разделами науки криминалистики»;
- 5) общего принципа криминалистической методики».

Тест 4. Определите, с какими отраслями научного знания наиболее тесно связана криминалистическая методика:

- 1) уголовное и уголовно-процессуальное право;
- 2) судебная медицина и судебная психиатрия;
- 3) логика;
- 4) научная организация труда;
- 5) естественные науки.

Тест 5. Объясните, чем признаются источники криминалистической методики:

- 1) элементом системы криминалистической методики;
- 2) принципом криминалистической методики;
- 3) структурной частью частной криминалистической методики;
- 4) основанием для деления частных криминалистических методик;
- 5) общим положением криминалистической методики.

Тест 6. Криминалистическая теория (общетеоретические положения, научные положения и рекомендации криминалистической техники и криминалистической тактики) – это:

- 1) теоретический источник криминалистической методики;
- 2) элемент системы криминалистической методики;
- 3) структурная часть частной криминалистической методики;
- 4) научный метод криминалистической методики;
- 5) принцип криминалистической методики.

Тест 7. Решите, на основании чего выделена частная криминалистическая методика расследования определенного вида преступлений:

- 1) классификации преступлений по разделам Особенной части УК;
- 2) уголовно-правовых признаков, по которым преступления, различаются внутри разделов Особенной части УК;
- 3) обстоятельств, подлежащих доказыванию по делу;
- 4) смешанных уголовно-правовых и криминалистических признаков;
- 5) элементов криминалистической характеристики преступления.

Тест 8. Определите среди перечисленного структурный элемент (часть) частной криминалистической методики расследования определенной категории преступлений:

- 1) способ совершения преступления;
- 2) обстоятельства, способствовавшие совершению преступления;
- 3) криминалистическая характеристика преступления;
- 4) принципы криминалистической методики;
- 5) данные о личности преступника.

Тест 9. Объясните, чем являются обстоятельства, подлежащие установлению (доказыванию) при расследовании преступлений:

- 1) правовым источником криминалистической методики;
- 2) теоретико-правовым источником криминалистической методики;
- 3) элементом (частью) структуры частной криминалистической методики;
- 4) общим принципом криминалистической методики;
- 5) элементом криминалистической характеристики преступления.

Тест 10. Оцените приведенные определения понятия криминалистической характеристики преступления и выберите отражающее ее сущность: «Криминалистическая характеристика преступления – это:

- 1) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию по делу»;
- 2) система данных о преступлении и связанных с ним обстоятельствах, отражающих его содержание и сущность и содействующих расследованию»;
- 3) система объединенных единым замыслом действий (операций, приемов) по подготовке, непосредственному совершению, сокрытию преступления»;
- 4) совокупность следственных действий и иных мероприятий, планируемых и проводимых следователем для решения одной задачи»;
- 5) комплекс тактических приемов, применяемых в пределах одного следственного действия».

Тема 4.2. Методика расследования убийства

Тест 1. Определите среди перечисленного обстоятельство, подлежащее доказыванию при расследовании убийства:

- 1) время совершения убийства;
- 2) поза трупа;
- 3) возможность установления причины смерти потерпевшего по документам;
- 4) кто является свидетелем убийства;
- 5) динамика убийств на определенной территории.

Тест 2. Решите, чем является мотив убийства:

- 1) обстоятельством, подлежащим установлению при допросе свидетелей;
- 2) обстоятельством, подлежащим установлению судебно-медицинской экспертизой;
- 3) обязательным признаком этого преступления, без которого отсутствуют основания для возбуждения уголовного дела об убийстве;
- 4) поводом к возбуждению уголовного дела об убийстве;
- 5) обстоятельством, подлежащим доказыванию при расследовании убийства.

Тест 3. Назовите, что из изложенного не относится к криминалистической характеристике убийства:

- 1) способ убийства;
- 2) материальные следы убийства;
- 3) позиция подозреваемого (обвиняемого) по делу;
- 4) данные о личности потерпевшего;
- 5) данные о личности преступника.

Тест 4. Решите, чем признается лишение жизни путем утопления:

- 1) самостоятельным элементом криминалистической характеристики убийства;
- 2) способом сокрытия убийства – элементом криминалистической характеристики этого преступления;
- 3) способом совершения убийства – элементом криминалистической характеристики этого преступления;

- 4) обстоятельством, характеризующим убийцу;
- 5) составной частью структуры частной криминалистической методики расследования убийства.

Тест 5. Инсценировка при убийстве иного события – это:

- 1) способ совершения убийства – элемент криминалистической характеристики этого преступления;
- 2) действия по сокрытию преступления – составная способа убийства;
- 3) составная часть структуры частной криминалистической методики расследования убийства;
- 4) обстоятельство, не имеющее никакого значения для расследования;
- 5) самостоятельный элемент криминалистической характеристики убийства.

Тест 6. Примененное при убийстве отравляющее вещество – это:

- 1) средство совершения преступления – самостоятельный элемент криминалистической характеристики убийства;
- 2) средство сокрытия преступления;
- 3) средство совершения преступления как составная способа убийства – элемента криминалистической характеристики этого преступления;
- 4) обстоятельство, не имеющее никакого значения для расследования;
- 5) способ совершения убийства – элемент криминалистической характеристики этого преступления.

Тест 7. Объясните, о чем свидетельствуют меры по сокрытию убийства:

- 1) о совершении преступления, как правило, лицами, не знакомыми с потерпевшим;
- 2) о совершении преступления по заказу;
- 3) о совершении преступления киллерами-профессионалами;
- 4) о совершении преступления, как правило, лицами, близкими к потерпевшему;
- 5) о совершении преступления, как правило, психически больными лицами.

Тест 8. Решите, в какой ситуации уголовное дело об убийстве возбуждается безотлагательно:

- 1) обнаружения трупа;
- 2) когда относительно этого имеется указание прокурора;
- 3) поступления заявления о безвестном исчезновении лица;
- 4) обнаружения частей трупа;
- 5) когда на этом настаивают родные потерпевшего.

Тест 9. Проанализируйте утверждение и установите пропущенную часть, делающую его правильным: «Обнаружение трупа с признаками насильственной смерти является...»:

- 1) обстоятельством, влекущим во всех случаях проверку заявления или сообщения об убийстве»;
- 2) как правило, достаточными данными, указывающими на признаки убийства, – основанием для возбуждения уголовного дела»;
- 3) поводом к возбуждению уголовного дела об убийстве»;
- 4) во всех случаях достаточными данными, указывающими на признаки убийства, – основанием для возбуждения уголовного дела»;
- 5) обстоятельством, не имеющим никакого значения для расследования убийства».

Тест 10. Объясните, почему одна из типичных следственных ситуаций начального этапа расследования называется «очевидное убийство». Она характеризуется:

- 1) полными данными о личностях потерпевшего и преступника;
- 2) полными данными о личности потерпевшего и некоторыми данными о преступнике, позволяющими вести его целенаправленный поиск;
- 3) обнаружением трупа новорожденного;

- 4) данными об исчезновении человека, если обстоятельства указывают на убийство;
- 5) полными данными о личности потерпевшего.

Тема 4.3. Методика расследования преступлений, заключающихся в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ либо их аналогов, прекурсоров

Тест 1. Назовите из перечисленных обстоятельство, подлежащее доказыванию при расследовании преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ либо их аналогов, прекурсоров:

- 1) не совершено ли преступление группой лиц и какова роль каждого из ее участников;
- 2) кто является свидетелем конкретного преступления;
- 3) возможность установления причин совершения преступления по документам;
- 4) определение необходимости проведения осмотра места происшествия;
- 5) динамика этих преступлений на определенной территории за определенный промежуток времени.

Тест 2. Определите, что из изложенного не относится к криминалистической характеристике преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ либо их аналогов, прекурсоров:

- 1) данные о личности потерпевшего;
- 2) предмет непосредственного посягательства;
- 3) данные о личности преступников, совершающих эти преступления;
- 4) следовая картина преступлений;
- 5) способ совершения преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ либо их аналогов, прекурсоров.

Тест 3. Решите, чем являются вещества природного или синтетического происхождения, препараты, растения, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров и представляющие опасность для здоровья населения в случае злоупотребления ими:

- 1) аналогами наркотических средств и психотропных веществ;
- 2) наркотическими средствами;
- 3) психотропными веществами;
- 4) прекурсорами;
- 5) ядовитыми веществами.

Тест 4. Сравните приведенные определения и выберите раскрывающее сущность прекурсоров:

- 1) вещества растительного, животного и минерального происхождения или продукты химического синтеза, способные при влиянии на живой организм вызывать острое или хроническое отравление или смерть;
- 2) вещества синтетического или природного происхождения, причиняющие опасное влияние на организм человека и могущие причинить вред его здоровью и жизни при приеме их не в медицинских целях;
- 3) вещества и их соли, используемые при производстве, изготовлении наркотических средств и психотропных веществ, включенных в соответствующий Перечень;
- 4) вещества природного или синтетического происхождения, препараты, природные материалы, включенные в соответствующий Перечень, представляющие опасность для здоровья населения в случае злоупотребления ими;
- 5) различные сорта растений, содержащие наркотически активные алколоиды.

Тест 5. Оцените приведенные утверждения и выберите соответствующее законодательству: «Все действия, включая рафинирование и экстракцию, в результате которых получают наркотические средства и (либо) психотропные вещества, а также происходит

преобразование наркотических средств, психотропных веществ либо прекурсоров на готовые к использованию формы наркотических средств или психотропных веществ либо содержащие их лекарственные средства – это

- 1) оборот наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров»;
- 2) импорт наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров»;
- 3) производство наркотических средств и (либо) психотропных веществ»;
- 4) хранение наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров»;
- 5) изготовление наркотических средств и (либо) психотропных веществ».

Тест 6. Определите, чем в уголовном праве и криминалистике признается любая форма передачи либо реализации наркотических средств, психотропных веществ либо их аналогов:

- 1) пересылкой;
- 2) приобретением;
- 3) перевозкой;
- 4) сбытом;
- 5) употреблением.

Тест 7. Решите, составной какого элемента криминалистической характеристики преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ либо их аналогов, прекурсоров является мясорубка с остатками вещества, напоминающего наркотическое средство:

- 1) способа совершения преступления;
- 2) способа сокрытия преступления;
- 3) данных, характеризующих личность преступника;
- 4) следовой картины;
- 5) места преступления.

Тест 8. Проанализируйте приведенное утверждение и установите пропущенную часть, делающую его правильным: «Наиболее распространенным поводом к возбуждению уголовного дела о замаскированных преступлениях, состоящих в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ либо их аналогов, прекурсоров, совершенных при квалифицирующих обстоятельствах, является...

- 1) анонимное сообщение участников преступления»;
- 2) сообщение лечебных учреждений о поступлении больных наркоманией»;
- 3) непосредственное обнаружение органами дознания признаков преступления, состоящего в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ либо их аналогов, прекурсоров, в ходе оперативно-розыскной деятельности»;
- 4) сообщение представителей власти о задержании подозреваемых в момент совершения одной из предусмотренных УК операций по незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ либо их аналогов, прекурсоров»;
- 5) материалы средств массовой информации о незаконных операциях с наркотическими средствами, психотропными веществами либо их аналогами, прекурсорами».

Тест 9. Назовите проверочное мероприятие (или следственное действие с целью проверки сообщения о преступлении), являющееся обязательным в случае выявления и изъятия у лица вещества, напоминающего наркотическое средство:

- 1) опрос этого лица;
- 2) оперативно-розыскное;
- 3) экспертиза изъятого вещества;
- 4) осмотр места происшествия;
- 5) предварительное (экспертное) исследование изъятого вещества.

Тест 10. Оцените приведенные утверждения и выберите логически обоснованное, правильное: «В случае возбуждения уголовного дела о преступлении, состоящем в незаконном

обороте наркотических средств, психотропных веществ либо их аналогов, прекурсоров, в связи с непосредственным выявлением признаков преступления органом дознания в процессе оперативно-розыскной деятельности складывается типичная следственная ситуация, характеризующаяся наличием

1) достаточно полной и обоснованной информации о совершении одного или нескольких преступлений этой категории, лицах, причастных к незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ либо их аналогов, прекурсоров, но отсутствием четкого представления о механизме происшедшего»;

2) достаточно полной и обоснованной информации о совершении одного или нескольких преступлений этой категории, лицах, причастных к незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ либо их аналогов, прекурсоров, других обстоятельствах преступной деятельности»;

3) краткой информации об одном эпизоде незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ либо их аналогов, прекурсоров (например, пересылке), но отсутствием сведений об иных обстоятельствах преступления»;

4) информации о последствиях употребления наркотических средств, но отсутствием данных о любых иных обстоятельствах события»;

5) краткой информации об одном эпизоде незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ либо их аналогов, прекурсоров, но отсутствием сведений о лицах, причастных к преступлению».

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

ТЕМА 1.1.

1. В чем заключается сущность предмета и объекта криминалистики?
2. Дайте понятие задачам и функциям криминалистики.
3. Раскройте систему криминалистики и ее природу.
4. Охарактеризуйте методы криминалистики.
5. Назовите современные тенденции развития криминалистики.

ТЕМА 2.1.

1. Опишите предмет, систему и задачи криминалистической техники.
2. Какие правовые основания применения средств криминалистической техники?
3. Какая классификация и виды технико-криминалистических средств и методов, применяемых при обнаружении вещественных доказательств?
4. Какие вы знаете формы криминалистической фиксации?
5. Охарактеризуйте методы и средства, используемые для предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.

ТЕМА 2.2.

1. Дайте понятие трасологии, а также какие задачи она решает?
2. Дайте понятие дактилоскопии.
3. Обнаружение и изъятие следов ног.
4. Опишите следы орудий и инструментов и их классификация.
5. Охарактеризуйте следы транспортных средств.

ТЕМА 2.3.

1. Охарактеризуйте криминалистическое исследование огнестрельного оружия.
2. Охарактеризуйте криминалистическое исследование холодного оружия.
3. Охарактеризуйте криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.

ТЕМА 2.4.

1. Опишите научные основы идентификации человека по признакам внешности.
2. Охарактеризуйте признаки внешности человека.
3. Опишите источники информации о внешнем облике человека.
4. Охарактеризуйте фотопортретную экспертизу.

ТЕМА 3.1.

1. Дайте понятие криминалистической тактики.
2. Опишите криминалистическую тактику в системе научного знания.
3. Охарактеризуйте криминалистическую тактику и практику борьбы с преступностью.
4. Охарактеризуйте тактику процессуального действия.

ТЕМА 3.2.

1. Дайте понятие допроса, его задачи и виды.
2. Опишите подготовку к допросу.
3. Какие существуют общие положения тактики допроса?
4. Какие существуют ситуационные особенности допроса?
5. Опишите особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого.
6. Что такое очная ставка?

ТЕМА 3.3.

1. Опишите общие положения тактики предъявления для опознания.
2. Какие вы знаете особенности тактики предъявления для опознания людей?
3. Какие вы знаете особенности тактики предъявления для опознания трупа?
4. Опишите порядок предъявление для опознания по фотоизображениям.
5. Опишите порядок предъявление для опознания предметов.
6. Охарактеризуйте повторное опознание.

ТЕМА 3.4.

1. Дайте общие положения подготовки и производства обыска.
2. Опишите тактический арсенал и технология подготовки и производства обыска.
3. Опишите особенности подготовки и производства отдельных видов обыска.
4. Охарактеризуйте подготовку и производство выемки.

ТЕМА 4.1.

1. Опишите криминалистическую методику расследования.
2. Общие черты криминалистической характеристики преступлений, совершенных организованными преступными группам.
3. Виды, уровни и особенности методики расследования преступлений.
4. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества, совершенных путем присвоения и растраты
5. Охарактеризуйте расследование дел о хищениях, совершенных путем присвоения и растраты, возбуждаемых по материалам ревизий и иных проверок.

ТЕМА 4.2.

1. Опишите криминалистическую характеристику убийств.
2. Первоначальный этап расследования убийства при наличии трупа.
3. Опишите последующий этап расследования убийства при наличии трупа.
4. Охарактеризуйте особенности расследования убийств «без трупа».

ТЕМА 4.3.

1. Характерные особенности преступного наркобизнеса.
2. Особенности следственных ситуаций, отработки версий и планирования расследования.
3. Следственные действия при расследовании дел о преступном наркобизнесе.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Задания к разделу I. Введение в криминалистику (теоретические основы науки)

Решите следующие задачи:

Задача № 1

12 сентября 2008 г. следователь СО СК по Нскому району Минаев А.Ф. вынес два постановления о назначении экспертиз: комплексной химико-дактилоскопической экспертизы для обнаружения следов пальцев рук на предсмертной записке от имени Краснова С.А., а также установление состава красителя, которым были выполнены записи; судебно-медицинской экспертизы трупа Краснова С.А. с целью определения причины смерти.

Задание

Определите, знания каких наук должны быть использованы при проведении данных исследований.

Задача № 2

По уголовному делу, связанному с кражей личного имущества, расположенной на ул. Красина, 14 сентября 2012 г. был проведен осмотр места происшествия, в ходе которого фотографировалось два помещения, где хранятся личные вещи военнослужащих, места хранения похищенных денег и вещей, место проникновения предполагаемого преступника. Обнаружены и изъяты следы рук, обуви, следы орудия взлома, волокна синтетического материала черного цвета, следы запаха с места контакта преступника с некоторыми вещами. Все изъятое было продемонстрировано двум понятым, двум потерпевшим (Сычу П.П., Свищу Н.П.), затем упаковано и опечатано листками белой бумаги с оттисками печати следственного управления. Предварительно изымаемые следы были описаны в протоколе, составленном на месте происшествия. По возвращении в следственный отдел следователь Седов Г. С. принял меры к возбуждению уголовного дела по факту кражи и составил план проведения первоначальных следственных действий и проведения оперативно-розыскных мероприятий. В соответствии с планом от 15 сентября 2012 г. следователь Седов Г.С. пригласил двух потерпевших для допросов. В ходе допросов были подробно выяснены обстоятельства, связанные с признаками и хранением украденных вещей, примерное время их похищения, а также, возможность подозрений у потерпевших на какое-то конкретное лицо, которое могло бы совершить данную кражу. После допросов было выяснено, что в одном из помещений потерпевшими были обнаружены два окурка сигарет «Бонд», не замеченных при проведении осмотра. Следователь Седов Г.С. принял решение о проведении дополнительного осмотра с участием специалиста-криминалиста для изъятия вышеуказанных объектов, что было выполнено в тот же день. 16 сентября 2012 г. следователь Седов Г.С. вынес постановления о назначении экспертиз по изъятым следам и направил эти постановления в экспертно-криминалистическое подразделение.

Задание

Знания каких разделов криминалистики были использованы следователем при проведении следственных действий и розыскных мероприятий?

Задача № 3

19 сентября 2012 г. при обыске у Демина С.В., произведенному по подозрению его в краже имущества у Фролова М.Н., были обнаружены и изъяты в коробке тумбочки в комнате общежития 50000 руб.; на столе в этой же комнате видеоприставка «Sony». В шкатулке в холодильнике пять колец золотых 583 пробы, четыре золотых перстня, часы «Rollex». Все

обнаруженные вещи были сфотографированы и соответствующим образом приобщены к уголовному делу в соответствии с записями в протоколе обыска.

Задание

Укажите, какие общенаучные методы использовались при проведении обыска и оформлении его результатов.

Задача № 4

Решите, являются ли приведенные ниже выводы идентификацией, установлением групповой принадлежности или криминалистической диагностикой:

1. Нож, изъятый у гр. Синицына А.П., изготовлен самодельным способом по типу охотничьих ножей и является холодным оружием колюще-режущего способа действия.
2. Подпись от имени директора ООО «Триумф» выполнена гр. Поповым Г.И.
3. Лакокрасочное покрытие, образцы которого изъятые с автомашины Nissan, государственный знак А342-МК-99RUS, принадлежащей гр. Виницкому С.А., по своему составу такое же, что и частицы лакокрасочного покрытия, обнаруженные на одежде трупа гр. Авдониной П.И.
4. Три следа пальцев руки, изъятые с пустой бутылки с этикеткой «Столичная водка» емкостью 0,5 литра, оставлены указательным, средним и безымянным пальцами правой руки гр. Трифонова СП.
5. Один след, обнаруженный на клинке ножа из большой комнаты в квартире гр. Папаяна Р.С, и один след, перекопированный на отрезок светлой дактилопленки размером 17х20 мм с дверцы серванта на кухне, оставлен одним и тем же пальцем руки.
6. Содержимое упаковок «Фенобарбитал» соответствует маркировке.
7. Следы обуви, изъятые при осмотре магазина «Продукты села» по адресу: ул. Светлая, д. 72, пригодны для идентификации обуви.
8. Пуля, извлеченная из трупа гр. Никитиной А.Н., стреляна из пистолета ТТ серии ИН № 541, обнаруженного на месте происшествия.
9. Рукописный текст, начинающийся словами «Сколько ждать...» и заканчивающийся словами «...до встречи», вероятно, выполнен женщиной.
10. Четыре векселя на имя гр. Савельева Александра Семеновича выполнены способом плоской печати.
11. След орудия взлома, изъятый из дверного короба входной двери в кабинет директора мебельной фабрики «Инга», оставлен ломиком, изъятый при осмотре квартиры гр. Полынина К. И.
12. Представленное на исследование вещество является животным жиром.
13. Представленная на исследование бумага относится к продукции одной партии.
14. На фотоснимке в военном билете на имя гр. Конобеева Владимира Петровича и фотоснимках гр. Соловьева Виктора Сергеевича, представленных на исследование, изображено одно и то же лицо.
15. Стекло окна, изъятые из квартиры гр. Биданова В.Н., разбито со стороны с пометкой «внешняя сторона».

Задача № 5

12 ноября 2012 г. по уголовному делу о краже документов из сейфа Чернова К. Р. был проведен осмотр, в ходе которого были изъятые следы взлома на коробе входной двери и лицевой планке замка. На дверце платяного двухстворчатого шкафа в кабинете, а также на обложке книги, обнаруженной не полу, было обнаружено и изъято 4 следа пальцев рук, в которых хорошо отобразились детали папиллярных узоров. Через 5 дней после осмотра места происшествия был задержан подозреваемый Виктор Н.И., у которого была изъята пустая папка для документов, похожая на ту, которая была похищена.

Задание

Определите, какие идентификационные исследования и другие следственные действия по идентификации и диагностике могут быть проведены в данном случае.

Решите следующие задачи:

Задача № 1

14 сентября 2007 г. на дактилоскопическую экспертизу эксперту Одинцову В.М. поступили два листа с угрозами в адрес Машкова С.С., отпечатки пальцев и ладоней рук Машкова С.С. и пяти его сослуживцев.

Перед экспертом следователь поставил два вопроса:

1. Имеются ли следы рук, пригодные для идентификации личности, на представленных листах?
2. Если следы рук пригодны для идентификации личности, то не оставлены ли они вышеуказанными лицами?

После обработки исследуемых объектов магнитным дактилоскопическим порошком «малахит» следов рук на них обнаружено не было, поэтому экспертом было принято решение применить химический метод выявления следов. Через несколько часов после проведения соответствующей процедуры на объектах были обнаружены следы рук, пригодные для идентификации личности. Текст на листах от воздействия химически активного вещества был утрачен, купюры окрасились в темно-фиолетовый цвет.

Задание

Правильно ли поступил эксперт?

Задача № 2

14 октября 2012 г. следователь Артамонов Н.М. составил протокол:

Прибыв в 13 час. 20 мин. на место нахождения трупа гр. Ватина Сергея Петровича, обнаруженного мертвым в своей квартире, следователь Артамонов Н.М. в присутствии понятых: 1) Кокова Сергея Сергеевича, проживающего по адресу: пр. Вернадского, д. 999, кв. 23 и 2) Папина Петра Ивановича, проживающего по адресу: пр. Вернадского, д. 999, кв. 24, с участием судебно-медицинского эксперта Тевмина Игоря Алексеевича провела осмотр трупа и места его обнаружения.

Осмотром установлено: комната, в которой обнаружен труп гражданина Ватина СП., находится в кв. 35 на 9 этаже семнадцатизэтажного д. 11 по пр. Вернадского. Эта комната выходит в коридор. Дверь в комнату гражданина Ватина СП. первая, направо от входа. В коридор выходят еще две двери: одна в кухню, другая - в совмещенный санузел. Комната, в которой обнаружен труп, имеет площадь 24 м (6,0×4,0). Прямо против двери находится окно, выходящее на улицу, створки его заклеены липкой лентой, форточка заперта на крючок. В этой же стене имеется другое окно, без форточки, также заклеено липкой лентой. У стены направо от входа стоит шифоньер, в большом отделении которого висят на плечиках пальто зимнее и три костюма, а в малом отделении на полочках - мужское нижнее белье и сорочки, а также наволочки, простыни, полотенца и носовые платки. В нижнем левом ящике - мужские носки, в правом ящике - две пары трикотажного нательного белья.

У окна стоит прямоугольный обеденный стол, покрытый прозрачной пластмассовой клеенкой, под которой находится розовая скатерть. На столе - зеленая металлическая пепельница с пятью окурками сигарет «Camel» и тремя «Флуераш», пустая пол-литровая бутылка из-под водки «Столичная», четыре пустые бутылки из-под светлого пива «Афанасий», одна - из-под коньяка «АРОМА», наполовину заполненная прозрачной темно-желтой жидкостью, издающей характерный запах алкоголя, четыре граненых стакана, три тарелки с остатками мясных консервов, тарелка с черным хлебом и пластмассовая ваза с конфетами «Мишка на Севере», «Сникерс» и карамелью «Плодовая». На бутылках и стаканах видны отпечатки пальцев.

Около стола стоят четыре стула. В левом углу у окна - тумбочка с музыкальным центром «AKAI», на тумбочке - телевизор «Sharp». У левой стены - диван-кровать, рядом с которой на ковре в комнате полулежит труп мужчины в пижаме и нательном трикотажном белье. Кровать застелена белой простыней, на которой лежит смятое шерстяное красное одеяло с белым пододеяльником и подушка. У стены, налево от двери стоит диван с тремя диванными подушками вместо спинки и двумя съемными валиками. В углу между диваном и кроватью стоит стул, на спинке которого висит черный шерстяной пиджак, а под ним брюки из того же

материала. В левом внутреннем кармане пиджака - кожаный синий бумажник, в котором находятся три денежные купюры достоинством по 500 рублей и четыре денежные купюры достоинством по 100 рублей. В правом внутреннем кармане пиджака - паспорт на имя Ватина Сергея Петровича, 1961 года рождения и фотокарточка молодой женщины с надписью: «Любимому Сереже от Анжелы Симириагиной». На сиденье стула лежит сложенная мужская белая сорочка. Под стулом - коричневые кожаные полуботинки 43 размера на микропористой подошве с вложенными в них серыми в мелкую темно-коричневую клетку хлопчатобумажными носками, к которым пристегнуты серые мужские подтяжки.

Труп полулежит головой к окну таким образом, что задняя поверхность ног, ягодицы и нижняя часть спины лежат на коврике, а верхняя часть туловища, шея и голова приподняты над полом. Голова слегка повернута вправо, лицом обращена к кровати и лбом соприкасается с ножкой последней. Руки свисают, предплечья и кисти лежат на полу: кисти сжаты в кулаки, в правой зажаты волосы темно-русого цвета. Куртка пижамы расстегнута, в левом кармане ее - носовой платок с помарками темно-красного цвета, похожими на кровь. Кальсоны с внутренней стороны испачканы каловыми массами.

Труп мужчины в возрасте около 40 лет, правильного телосложения, хорошего питания. Температура трупа при измерении в прямой кишке -18 градусов Цельсия. Трупные пятна расположены на задней поверхности тела, хорошо выражены, багрово-синюшного цвета; при надавливании окраска их бледнеет, но не исчезает. Трупное окоченение хорошо выражено во всех группах мышц. Лицо и шея синюшного цвета. Трупные явления констатированы в 13 ч. 55 мин. Глаза закрыты веками, роговицы блестящие, прозрачные. Зрачки равномерно расширены, соединительная оболочка век бледно-синюшного цвета. Отверстия ушей свободны. Отверстия носа содержат засохшую кровь. Над правой бровью рана размерами 1,0х0,3 см с неровными извилистыми краями, испачканными засохшей кровью. Рот закрыт; язык находится за зубами. На шее находится петля из кожаного брючного ремня, пропущенного через пряжку, находящуюся на левой поверхности шеи, свободный конец петли завязан одним узлом за перекладину спинки кровати. Длина ремня без пряжки - 120 см, ширина - 1,6 см. После снятия петли на шее обнаружена странгуляционная борозда, незамкнутая с правой стороны шеи; борозда расположена почти поперечно, слегка восходит по направлению к правому уху. Ширина борозды - 1,6 см, дно ее бледное. Под правым ухом борозда прерывается на участке длиной 4,8 см. Грудная клетка цилиндрической формы, грудина и ребра на ощупь целы, живот не вздут, на коже живота в правой паховой области белесоватый тонкий линейный рубец длиной около 11 см. Наружные половые органы развиты правильно. Кожа вокруг заднего прохода испачкана каловыми массами. Кости конечностей на ощупь целы. Других повреждений на трупе не обнаружено.

Задание

- 1. Какие виды и методы запечатлевающей фотосъемки необходимо провести при осмотре места происшествия?*
- 2. Какие технико-криминалистические средства необходимы для выполнения фотосъемки на месте происшествия?*

Задача № 3

30 сентября 2013 г. на автомобильной дороге, произошло дорожно-транспортное происшествие. Неизвестный водитель на легковой автомашине (предположительно - иномарке) совершил наезд на пешехода, перебежавшего дорожное полотно, в 20 м от пешеходного перехода. После наезда машина правым краем задела придорожный столб. Водитель на автомобиле скрылся с места происшествия, не оказав помощи потерпевшему. В ходе осмотра места происшествия были обнаружены осколки фарного стекла и частицы лакокрасочного покрытия на придорожном столбе. На дорожном полотне были обнаружены и сфотографированы поверхностные следы протектора автомобиля, образованные частицами почвы. Следователем Ивановским А. В. через два дня после происшедшего в ходе допроса потерпевшего Жукова С.Т., которому был причинен вред здоровью средней степени тяжести, было выяснено, что номерные знаки на автомобиле, который совершил наезд, содержат цифры 4 и 7.

Задание

- 1. Определите, какие виды учетов и картотек необходимо использовать для установления автомобиля, который совершил наезд на пешехода?*
- 2. Какие виды исследования можно провести по следам, обнаруженным на месте происшествия?*

Задача № 4

При расследовании хищений денежных средств возникла необходимость провести почерковедческую экспертизу с целью установить исполнителя подписей в документах. В связи с этим 12 ноября 2013 г. следователь Иванов И.И. вынес постановление о получении экспериментальных образцов подписи обвиняемого Осипенко В.В., в отношении которого избрана мера пресечения - заключение под стражу. В кабинете следователя обвиняемому объявили постановление о получении образцов подписи и разъяснили, что он должен десять раз расписаться на разных листах бумаги. Ознакомившись с постановлением, Осипенко В. В. заявил, что он отказывается участвовать в следственном действии.

В этой ситуации следователь Иванов И.И. принял решение использовать для экспертизы подписи Осипенко В.В., имеющиеся на нескольких процессуальных документах в уголовном деле. В фотолаборатории следователь Иванов И.И. лично изготовил фотографии этих подписей и направил их вместе с постановлением о назначении экспертизы исследуемых документов эксперту Потемкину П.Д.

Задание

- 1. Можно ли получить в принудительном порядке образцы подписей Осипенко В.В.?*
- 2. Можно ли подписи Осипенко В.В. на процессуальных документах рассматривать как свободные образцы, годные для экспертизы?*
- 3. Мог ли следователь Иванов И.И. самостоятельно изготовить фотографии подписей Осипенко В.В. или он должен был привлечь для этой работы специалиста-фотографа?*

Задача № 5

12 ноября 2013 г. при осуществлении паспортного контроля нарядом ППС был выявлен гражданин, у которого имелся паспорт на имя гр. Клокова Петра Леонидовича, 1967 года рождения, уроженца г. Лыткина, имеющий предположительно признаки частичной подделки (переклейка фотографии). При внешнем осмотре документа обнаружено несовпадение части оттиска круглой печати на фотоснимке и бланке паспорта. Гр. Клоков П.Л. был доставлен в ИВС с целью установления личности. Для получения качественных фотоснимков задержанного гр. Клокова П.А. следователь пригласил техника-криминалиста.

Задание

- 1. Какие фотоснимки и в каком количестве необходимо сделать для последующего проведения портретной экспертизы?*
- 2. Какие вопросы следует поставить перед экспертом-криминалистом при вынесении постановления о производстве портретной экспертизы?*
- 3. Какие криминалистические учеты могут использоваться для установления личности задержанного?*

Задача № 6

В июле-августе 2013 г. преступная группа, состоящая из 3 человек, систематически совершала грабежи и разбойные нападения на квартиры граждан, о которых предварительно имела информацию о материальных ценностях, месте их нахождения в квартирах, расположении комнат и обстановке в комнатах. После совершения одного из таких разбойных нападений 12 сентября 2013 г. сотрудникам полиции ОВД «Соколиная роща» удалось задержать преступников по горячим следам. При личном обыске у гр. Попова С. Т. был обнаружен нож самодельного изготовления с длиной клинка 140 мм, толщиной 3 мм. У гр. Мелихова Г.С. обнаружен пистолет «ТТ» с магазином, снаряженным пятью патронами. При обыске у гр. Степанченко В.Н. был изъят газовый пистолет, по внешнему виду напоминающий «ПМ», который был заряжен одним газовым патроном. При обыске, произведенном в квартире, где

проживал гр. Мелихов Г.С., обнаружен нож со сломанным клинком самодельного изготовления. Максимальная длина сломанного клинка 115 мм, максимальная толщина 3,5 мм. Обнаружено также два отдельных клинка и две рукоятки.

Задание

- 1. Какие экспертизы необходимо назначить по объектам, изъятым в ходе обысков?*
- 2. Какие вопросы необходимо поставить на разрешение эксперта-криминалиста?*

Задача № 7

12 ноября 2013 г. у дома 14 по ул. Светлой обнаружен труп гр. Вольного В.Н., 72 лет со следами насильственной смерти. На участке территории, прилегающей к дому, обнаружены металлические осколки, скоба, цилиндр-втулка, 3 pistolетные гильзы.

В заключении взрывотехнической экспертизы указывается, что обнаруженные на месте происшествия металлические осколки, скоба и цилиндр-втулка являются остатками ручной осколочной гранаты РГ-42 (частями корпуса и запала УЗРГМ) - боеприпаса основного назначения. В одном из повреждений на правом рукаве куртки гр. Вольного В.Н., являющейся одним из объектов экспертного исследования, обнаружены фрагменты оболочки пули диаметром около 8 мм.

Задание

- 1. Какие виды судебных экспертиз проводились в данном случае?*
- 2. Оцените заключение экспертов.*
- 3. Какие версии может выдвинуть следователь по информации, полученной от экспертов?*

Задания к разделу III. Криминалистическая тактика

Решите следующие задачи:

Задача № 1

12 ноября 2012 г. при осмотре места происшествия по факту задержания контрабанды дознаватель Николаев Р.О. и специалист-криминалист Весников Л. И. решили применить новый дактилоскопический порошок, который был получен перед выездом на место происшествия. Порошок оказался с большой влажностью, поэтому выявляемые следы оказались непригодными для идентификации. Дознаватель Николаев Р.О. в протоколе осмотра места происшествия отметил, что следов рук на месте происшествия не обнаружено.

Задание

Какие принципы криминалистической тактики были нарушены при проведении осмотра места происшествия?

Задача № 2

Дознаватель Вирнов С.Р. запланировал на 20 сентября 2013 г. проведение следственного эксперимента по возможности проникновения гр. Косякова В.Л. через форточку в окно международного вагона типа «СВ» на ходу поезда.

В связи с тем, что подозреваемый гр. Косяков В.Л. отказался от участия в эксперименте, дознаватель Вирнов С.Р. решил его проводить в принудительном порядке.

Задание

Определите, были ли дознавателем нарушены принципы криминалистической тактики и если да, то какие.

Задача № 3

12 ноября 2013 г. от гр. Гусевой Г.Г., работающей официанткой в ресторане «Космическая эра», в прокуратуру поступило заявление о том, что директор ресторана, в котором она работает, уличив ее в обмане клиентов, склонял к сожигательству, а затем пытался изнасиловать в служебном кабинете. Следователь Иванов И.И., принявший к производству возбужденное в связи с этим заявлением уголовное дело, вынес постановление об освидетельствовании гр. Гусевой Г. Г. для обнаружения на ее теле следов насилия.

Для производства следственного действия, кроме потерпевшей, были вызваны две женщины-понятые, судебно-медицинский эксперт Сидорова В. В. и инспектор ОВД «Желино» Дмитриева П. П. Предоставив участникам следственного действия свой кабинет, следователь Иванов И. И. покинул его, поручив составление протокола инспектору Дмитриевой П. П.

Гр. Гусева Г.Г. отказалась подвергаться освидетельствованию в присутствии понятых и инспектора Дмитриевой П.П. из-за чувства стыдливости, согласившись только на осмотр ее врачом. После того как следователь Иванов И. И. предупредил ее о возможном принудительном освидетельствовании, потерпевшая согласилась на присутствие работника милиции, но все-таки просила провести его без понятых. Инспектор Дмитриева П.П. и судебно-медицинский эксперт Сидорова В.В., осмотрев потерпевшую гр. Гусеву Г.Г., составили от имени следователя Иванова И.И. протокол, который подписали сами, следователь Иванов И. И. и понятые.

Задание

- 1. Допустимо ли освидетельствование лица вопреки его согласию?*
- 2. Соблюден ли процессуальный порядок освидетельствования потерпевшей?*
- 3. Правильно ли оформлены его результаты?*

Задача № 4

21 августа 2012 г. от Гришина В. И. следователю Федорченко В.Н. поступила информация о том, что на дачу Пименова Г.Л. доставлены на грузовой машине «ЗИЛ-130» краденые строительные материалы с территории склада. Проверив поступившее сообщение негласным путем и убедившись, что на даче действительно имеются строительные материалы, Федорченко В.Н. отдал указание дознавателю Агееву К.А. на основании заявления Гришина В. И. возбудить уголовное дело и с разрешения судьи Сизова Н.К. произвести обыск у владельца дачи Пименова Г.Л.

Задание

- 1. Составьте план обыска на даче подозреваемого с указанием участников обыска и необходимых технических средств при производстве следственного действия.*
- 2. Какие еще следственные действия необходимо провести после обыска на даче подозреваемого?*

Задача № 5

23 сентября 2013 г. гр. Бабич В.С. был вызван на допрос к следователю ОВД «Лесное подворье» Юркову С.Ю. Установив, что гр. Бабич В.С. по национальности белорус, следователь Юрков С.Ю. спросил его, владеет ли он русским языком и на каком языке он хотел бы давать показания. Свидетель гр. Бабич В.С. заявил, что русским языком он владеет, но показания хотел бы давать на белорусском языке. Тогда следователь Юрков С.Ю. сообщил гр. Бабичу В.С., что сам он долго жил в Белоруссии и хорошо владеет белорусским языком, в связи с чем может перевести показания свидетеля. Свидетель гр. Бабич В.С. не возражал. Следователь Юрков С.Ю. произвел допрос и составил протокол на русском языке. Протокол допроса был прочитан свидетелю в устном переводе на белорусский язык и подписан следователем Юрковым С.Ю. и свидетелем гр. Бабичем В.С.

Задание

- 1. Правильно ли был произведен допрос свидетеля?*
- 2. Какие тактические приемы допроса были нарушены?*

Задача № 6

12 ноября 2012 г. Потерпевший Сидоров М.С., указал следующие приметы похищенной у него в общежитии шапки. Шапка из меха «ондатры» темно-коричневого цвета, немного поношенная. Подкладка из саржи серого цвета. Ушные завязки из шнурков разного цвета - черного и темно-коричневого. В затылочной части шапки, под отворотом ушной части имеется залысина, образовавшаяся от моли, диаметром примерно 25 мм. Внутри на подкладке красителем фиолетового цвета написаны инициалы «С.М.С.».

Задание

Как решить вопрос о предъявлении потерпевшему для опознания шапки после ее изъятия?

Задача № 7

В ноябре 2012 г., расследуя дело о нарушении правил дорожного движения, которое повлекло гибель гр. Тарасенко В.В., дознаватель ОВД «Нагатино-Садовники» Устинов О.Л. усомнился в правильности показаний свидетеля гр. Нестерова В.Н., который якобы с большого расстояния в сумерках видел детали происшествия и номер автомашины, сбившей гр. Тарасенко В. В.

На запрос дознавателя Устинова О.Л. отделение гидрометеослужбы предоставило справку, где содержались сведения о времени захода солнца, температуре воздуха, облачности, осадках во время, которое интересовало следователя Устинова О.Л.

Задание

Какой вид следственного эксперимента необходимо провести в данном случае?

Задача № 8

В ночь с 13 на 14 сентября 2012 г. в дер. Захарьево выстрелом через открытое окно в своем доме был ранен гр. Литовкин А.Н.

В больнице из левого плеча гр. Литовкина А.Н. была извлечена пуля с оболочкой красноватого цвета.

17 сентября 2012 г. при обыске в доме подозреваемого по делу гр. Воронова Л.А. из потолочной балки жилой комнаты была извлечена пуля с оболочкой красноватого цвета и с деформированной головной частью.

Задание

Сформулируйте вопросы эксперту.

Задания к разделу IV. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

Решите следующие задачи:

Задача № 1

29 ноября 2012 г. в 21 ч. 30 мин. наряд вневедомственной охраны ОВД «Солнечный» зашел в д. 239 на Мирной ул., чтобы проверить, не собираются ли в подъезде наркоманы. Потребителей наркотических средств не было, а вот на площадке третьего этажа из распахнутой двери раздавались громкие крики. Решив напомнить хозяевам о том, что не запирают дверь опасно, сотрудники милиции зашли внутрь. Один заглянул в одну комнату, другой - во вторую и обнаружил в ней труп с признаками гниения и разложения.

Еще два жителя квартиры (женщина 27 лет, мужчина 62 лет) находились в состоянии сильного алкогольного опьянения и не смогли толком ничего пояснить сотрудникам милиции. Как позже выяснилось, хозяйка квартиры гр. Окунева М.И., 75 лет умерла своей смертью не то 2, не то 3 дня назад, и чтобы вид ее тела не мешал, указанные лица отнесли ее в соседнюю комнату и продолжили употребление спиртных напитков.

Задание

Какие обстоятельства подлежат установлению в данной ситуации?

Задача № 2

22 ноября 2012 г. жительница г. Видного гр. Матюхина П. И. задержана за попытку похищения 10-месячной девочки.

Ребенка украли утром в г. Домодедове. По словам бабушки, которая гуляла с малышкой во дворе дома на ул. Гоголя, к ней подошла незнакомая девушка и попросила покачать коляску. Доверчивая женщина согласилась и попросила незнакомку последить за коляской, пока она ненадолго отлучится домой. Вернувшись через пару минут, пенсионерка обнаружила, что девушка исчезла вместе с младенцем. Незамедлительно на автобусных и железнодорожных

вокзалах ввели усиленное патрулирование. Приметы похитительницы передали на все посты и в районные отделения милиции.

Задание

Какие обстоятельства подлежат установлению по делу о похищении ребенка?

Задача № 3

В сентябре-октябре 2013 г. группой преступников с целью завладения наркотическими средствами было совершено несколько разбойных нападений на врачей бригад скорой медицинской помощи.

Указанные преступления совершались при следующих обстоятельствах: в период между 23 и 24 ч. поступал телефонный звонок по «03» из телефонов-автоматов, расположенных вблизи многоэтажных корпусов. Преступники называли адрес дома и в его подъезде устраивали засаду. Когда прибывали медицинские работники, преступники под угрозой ножа забирали наркотические средства и скрывались.

Задание

1. Составьте план расследования.

2. Вынесите постановление о назначении экспертизы.

Задача № 4

30 сентября 2012 г. гр. Симов С. С. при неустановленных обстоятельствах приобрел пистолет «ТТ» с не менее чем шестью патронами к нему и ручную гранату РГ-42, снаряженную запалом, которые носил при себе до 11 октября 2012 г. В указанный день примерно в 12 ч. 40 мин. он у Ярославского вокзала сел в автомашину «Мерседес-600» под управлением гр. Тлова Т. Т. Гр. Тлов Т. Т. на упомянутой выше автомашине доставил гр. Симова С. С. на ул. Альбины Раневской, где ожидал его, в то время как гр. Симов С.С. возле дома № 9 по Чистой ул. с целью убийства из имевшегося при нем указанного пистолета произвел не менее 6 прицельных выстрелов по лицам, находившимся в автомашине «Ауди» серебристого цвета, а затем бросил в салон данной автомашины гранату, которая там взорвалась, после чего пытался скрыться на автомашине под управлением гр. Тлова Т.Т., однако вместе с последним был задержан работниками милиции.

В результате действий гр. Симова С. С. лицам, находившимся в салоне автомашины «Ауди», был причинен вред здоровью: гр. Рееву Р.Р. - легкий с кратковременным расстройством здоровья, гр. Титову Т.Т., гр. Котову К.К. и гр. Жаранову Д.Д. - тяжкий, повлекший их смерть. Потерпевший гр. Реев Р.Р. на допросе 12 октября 2012 г. показал, что он являлся водителем и на автомашине «Ауди» вез в офис фирмы «Бреелов и компания» ее президента гр. Титова Т. Т. и двух его охранников - гр. Котова К.К. и гр. Жаранова Д.Д. Возле ворот, при въезде во двор офиса автомашину обстрелял из пистолета незнакомый ему молодой человек, на котором были надеты черная спортивная шапочка, куртка темного цвета и спортивные брюки. Стрелявший молодой человек располагался с правого борта автомашины у задней двери и первоначально произвел примерно 4 выстрела. После этого он, гр. Реев Р.Р., начал движение задним ходом и в этот момент молодой человек вновь выстрелил по автомашине не менее 2 раз, а затем в салоне произошел взрыв. Он видел, как стрелявший убегал через ворота.

При осмотре автомашины «Мерседес-600» в ее салоне было обнаружено следующее: на правом заднем резиновом коврике - спортивная шапочка черного цвета и хлопчатобумажная правая перчатка, под ковриком - пистолет «ТТ», затворная рама которого отведена в крайнее заднее положение, на заднем сидении - полиэтиленовый пакет с носильными вещами и паспортом на имя гр. Симова С. С.

Задание

1. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

2. Вынесите постановление о назначении одной из экспертиз.

Задача № 5

В мае-сентябре 2012 г. члены Верхнетуринской организованной преступной группировки занимались вымогательством денег у владельцев автозаправочных станций. Каждый месяц два члена группировки приезжали к бухгалтеру или непосредственно к владельцу автозаправочной станции и требовали от 1000 до 2000 долл. США. В случае отказа от уплаты требуемой суммы владельца жестоко избивали либо похищали кого-то из членов семьи владельца. Сообщения о преступных действиях поступили в органы внутренних дел по мобильному телефону одновременно из трех мест. Однако установить точные данные о звонивших лицах не удалось.

Задание

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.

2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и других мероприятий по расследованию уголовного дела.

Задача № 6

В мае 2012 г. гр. Судин С.С. создал АО «Благотворительный центр», основной деятельностью которого являлась купля-продажа квартир у населения, ставшая впоследствии прикрытием криминальной деятельности преступной группы в составе гр. Судина С.С, гр. Дурова Д.Д., гр. Орова О.О. и гр. Птицина П. П.

Роли распределялись следующим образом: гр. Судин С.С. являлся организатором преступной деятельности всей группы, при этом он разрабатывал планы нападений на граждан, руководил членами группы, предоставляя гр. Дурову Д.Д. и гр. Орову О. О. информацию об адресах потерпевших, вывозил их на места готовящихся преступлений для ознакомления с обстановкой и самими потерпевшими; гр. Оров О.О. подыскивал лиц, которые имели намерения продать квартиры, докладывал о них гр. Судину С.С, который организовывал нападения на этих лиц с целью завладения квартирами и денежными средствами, выступал в качестве руководителя группы, перевозя участников группы к местам совершения преступлений на принадлежащей ему автомашине «Мерседес»; гр. Птицин П.П. приобрел для группы пистолет «ТТ» и 12 патронов к нему, следил за техническим состоянием оружия; гр. Оров О. О. и гр. Дуров Д.Д. по указанию гр. Судина С. С. за денежное вознаграждение совершали убийства граждан, в том числе и с использованием огнестрельного оружия.

В мае 2012 г. гр. Оров О.О. от своего знакомого гр. Ловкина Л.Л. узнал о его намерении продать свою квартиру, сообщил об этом гр. Судину С. С. Последний попытался склонить одинокого и употребляющего спиртные напитки гр. Ловкина Л.Л. на заключение договора купли-продажи квартиры, но сделать этого не смог и принял решение об убийстве потерпевшего с целью завладения его квартирой, рыночная стоимость которой составляла более 2 млн. руб., с целью ее дальнейшей продажи. 12 мая 2012 г. гр. Судин С.С. направил гр. Орова О.О. и гр. Дурова Д.Д. к гр. Ловкину Л.Л. Гр. Оров О. О., войдя в квартиру, два раза выстрелил в гр. Ловкина Л.Л. из пистолета «ТТ», причинив ему тяжкий вред здоровью, а гр. Дуров Д.Д. накинул гр. Ловкину Л.Л. на шею веревку и задушил его. После этого труп гр. Ловкина Л.Л. вывезли в лес в Подольский район. Гр. Оров О.О. похитил паспорт гр. Ловкина Л.Л. и передал его гр. Судину С. С. Гр. Судин С.С. в период с 12 по 17 мая 2012 г. изготовил подложную доверенность, согласно которой гр. Ловкин Л.Л. передает ему право приватизации и продажи принадлежащей ему квартиры. Затем, используя похищенный паспорт и подложную доверенность, он, выступая как доверенное лицо гр. Ловкина Л.Л., оформил соответствующее заявление и договор передачи квартиры в собственность в ДЕЗ-222 Восточного административного округа, а 18 мая 2012 г. представил документы в Департамент муниципального жилья и незаконно оформил приватизацию квартиры, получив свидетельство о праве собственности на жилище потерпевшего.

В продолжение преступной деятельности группы гр. Судин С.С. в июле 2012 г. нашел квартиру, где проживал гр. Морозов О.О. С целью завладения указанной квартирой гр. Судин С.С. склонил его к заключению договора купли-продажи квартиры с правом пожизненного проживания. Не желая выполнять взятые на себя обязательства, гр. Судин С.С. в августе 2002 г. принимает решение об убийстве гр. Морозова О.О. и гр. Читайлова М.М., который по договору с фирмой гр. Судина С. С. ухаживал за парализованным гр. Морозовым О. О.

Во исполнение преступного замысла гр. Судин С. С. совместно с гр. Оровым О.О. и гр. Дуровым Д.Д. прибыли 12 августа 2012 г. на автомашине гр. Судина С.С. «Мерседес» к дому гр. Морозова О.О. Гр. Судин С.С. остался в автомашине, а гр. Оров О.О. и гр. Дуров Д.Д. проникли в квартиру. Гр. Оров О. О. двумя выстрелами из пистолета «ТТ» убил гр. Читайлова М.М., а гр. Дуров Д.Д. накинул веревку на шею гр. Морозова О.О. и также задушил его. 20 августа 2012 г. гр. Судин С.С., гр. Дуров Д.Д., гр. Птицин П.П. и гр. Оров О.О. были задержаны сотрудниками ОВД «Желтово».

Задание

Составьте план проведения первоначальных следственных действий по всем эпизодам преступной деятельности группы.

Задача № 7

22 октября 2012 г. в 15 ч. 30 мин. предпринимателю гр. Сенегину К.К., занимающемуся торговым бизнесом, поступил телефонный звонок: «Твой сын у нас. Хочешь увидеть его живым -готовь 200 тыс. долл.». Преступники звонили три раза, и каждый раз сумма выкупа изменялась, напоследок они потребовали 300 тыс. долл.

Несколькими часами ранее сына бизнесмена, 20-летнего студента четвертого курса Международного философского университета действительно похитили. В квартиру, которую он снимал в д. 93 по Мирной ул. ворвались несколько человек. Свою жертву они увезли в заранее подготовленное место в г. Видном.

К операции по установлению местонахождения заложника были оперативно подключены сотрудники подразделения по борьбе с организованной преступностью .

Задание

Определите следственную ситуацию и составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Общая характеристика технико-криминалистических средств, научные и правовые основы их применения.
2. Понятие и задачи криминалистической тактики.
3. Понятие криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.
4. Понятие трасологии, ее научные основы.
5. Понятие, научные основы и структура криминалистической регистрации.
6. Понятие, научные основы, задачи и значение криминалистического учения о внешности человека (габитология).
7. Использование специальных знаний в ходе расследования кражи.
8. Предмет, система, задачи и методы криминалистики. Ее прикладное значение для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.
9. Понятие, виды и значение следственного осмотра.
10. Криминалистическая тактика, как часть криминалистики: понятие, задача, структура и содержание.
11. Применение криминалистической фотографии при производстве экспертиз.
12. Этапы (стадии) осмотра места происшествия.
13. Система и задачи криминалистической техники. Ее роль в раскрытии, расследовании предотвращении преступлений.
14. Тактика получения образцов (рук, обуви, почерка и т. д.) для сравнительного исследования в непроцессуальной форме и их использование в раскрытии преступлений.
15. Следы кожного покрова рук и босых ног и их криминалистическое значение.
16. Участие специалистов в обыске и выемке.
17. Следы применения огнестрельного оружия, их классификация и криминалистическое значение. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия.
18. Понятие и содержание воспроизведения обстановки и обстоятельств события.
19. Структура и содержание конкретных методик расследования преступлений.
20. Криминалистическое учение о способах совершения и сокрытия преступлений.
21. Понятие тактики обыска и его задачи.
22. Следы кожного покрова человека, не имеющего папиллярных линий и их криминалистическое значение.
23. Тактические приемы освидетельствования: участие специалиста криминалиста в наружном осмотре трупа.
24. Техничко-криминалистические средства и методы предварительного и экспертного исследования следов преступления.
25. Подготовка и назначение судебных экспертиз.
26. Криминалистическая идентификация и диагностика, их сущность и практическое использование в раскрытии и расследовании преступлений.
27. Понятие, значение и виды судебных экспертиз.
28. Криминалистическое учение о признаках внешности человека, его роль в раскрытии и расследовании преступлений.
29. Понятие и природа криминалистической версии.
30. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.
31. Роль криминалистической тактики в раскрытии и расследовании преступлений.
32. Криминалистическая киносъемка и видеозапись.
33. Тактические приемы осмотра места происшествия.
34. Общие правила обнаружения (выявления), фиксации, изъятия и упаковки следов.
35. Классификация криминалистических версий.
36. Следы ног человека, их классификация и криминалистическое значение. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия.
37. Тактические приемы предъявления для опознания.
38. Криминалистическая специальная техника, облегчающая установление преступника.

39. Понятие криминалистической фотографии, ее система и значение для раскрытия и расследования преступлений.
40. Использование специальных знаний в осмотре места происшествия.
41. Общая характеристика следов человека и их значения для практики раскрытия и расследования преступлений.
42. Особенности тактики других видов следственного осмотра.
43. Физические методы обнаружения (выявления) следов кожного покрова.
44. Тактические приемы проведения воспроизведения обстановки и обстоятельств события в форме следственного эксперимента.
45. Предмет и задачи криминалистической методики расследования преступлений.
46. Использование фотографий при проведении следственных действий.
47. Понятие предъявления для опознания, подготовка к его проведению.
48. Химические методы обнаружения (выявления) следов кожного покрова.
49. Криминалистические экспертизы и их виды.
50. Следы зубов человека, их криминалистическое значение. Обнаружение, фиксация и изъятие следов зубов.
51. Участие специалиста-криминалиста в предъявлении для опознания.
52. Следы орудий взлома, их классификация и криминалистическое значение. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия.
53. Понятие и содержание проверки показаний на месте.
54. Биологические следы человека, их криминалистическое значение. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия.
55. Микрообъекты, их классификация и криминалистическое значение. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия.
56. Следы одежды, их классификация и криминалистическое значение. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия.
57. Техничко-криминалистические средства, используемые при проведении обыска и выемки.
58. Следы транспортных средств, их классификация и криминалистическое значение. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия.
59. Тактические приемы освидетельствования. Участие специалиста-криминалиста.
60. Техничко-криминалистическое исследование документов, его практическое использование в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
61. Криминалистическое почерковедение, его роль в раскрытии и расследовании преступлений.
62. Тактика привлечения специалиста в получении образцов для сравнительного исследования.
63. Общие положения криминалистической методики.

Образец варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Предмет и задачи криминалистической методики расследования преступлений.
2. Участие специалиста-криминалиста в предъявлении для опознания.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Роль криминалистики в совершенствовании деятельности органов дознания и предварительного следствия.
2. Криминалистическая идентификация и диагностика.
3. Правовые основания применения технико-криминалистических средств, приемов и методов.
4. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники в современных условиях.
5. Использование криминалистической фотографии при производстве отдельных следственных действий.
6. Применение видеозаписи при производстве отдельных следственных действий.
7. Составление субъективных портретов и их использование при розыске преступников.
8. Обнаружение, фиксация и изъятие материальных следов преступления.
9. Тактика обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов на месте происшествия.
10. Планирование расследования по уголовному делу.
11. Организация и тактика осмотра места происшествия.
12. Реконструкция как тактический прием и условие проведения следственного эксперимента.
13. Организация и тактика воспроизведения обстановки и обстоятельств события в форме следственного эксперимента.
14. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений.
15. Криминалистические версии. Построение и проверка версий по конкретному уголовному делу.
16. Использование помощи населения при расследовании преступлений.
17. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
18. Использование тактических комбинаций при допросе.
19. Особенности тактики допроса иностранных граждан.
20. Особенности организации отдельных следственных действий в условиях крупного города.
21. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым.
22. Организация и тактика воспроизведения обстановки и обстоятельств события в форме проверки показаний на месте при расследовании преступлений.
23. Организация и тактика предъявления для опознания людей.
24. Организация и тактика получения образцов для сравнительного исследования.
25. Назначение и порядок проведения судебных экспертиз.
26. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
27. Особенности расследования убийств при обнаружении неопознанного трупа.
28. Особенности расследования убийств, совершенных на почве семейно-бытовых отношений.
29. Методика расследования карманных краж.
30. Методика выявления и разоблачения инсценировок краж.
31. Методика расследования краж из помещений.
32. Организация и тактика расследования преступлений по горячим следам.
33. Особенности расследования преступлений в условиях крупного города.
34. Использование архивных уголовных дел в расследовании преступлений.
35. Расследование нераскрытых преступлений прошлых лет.
36. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
37. Понятие, сущность и содержание криминалистической характеристики преступлений.
38. Понятие, сущность и содержание следственных ситуаций.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой

		информации.		информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Индивидуальное творческое задание

Здание 1

1. Изучив соответствующую криминалистическую литературу, опишите способы обнаружения и фиксации потожировых следов рук, обработанных порошками и окрашенными парами йода.

2. Напишите постановление о назначении баллистической судебной экспертизы, исходя из следующей фабулы:

При осмотре места происшествия обнаружена пистолетная гильза. У задержанного подозреваемого в совершении преступления изъят пистолет Макарова.

3. Составьте форму версионного плана расследования преступления (несколько версий по делу).

Здание 2

1. Изучив соответствующую криминалистическую литературу, раскройте понятие тактического приема и классификацию тактических приемов.

2. Напишите постановление о назначении дактилоскопической судебной экспертизы, исходя из следующей фабулы:

При осмотре места квартирной кражи обнаружены потожировые следы на шкафу с одеждой, холодильнике, на ручке входной двери. Задержаны подозреваемые Иванов и Березкин.

3. Составьте форму плана расследования многоэпизодного преступления (исходя из наличия вневерсионных, общеверсионных и версионных вопросов).

3 вариант

1. Изучив соответствующую криминалистическую литературу, опишите принципы методики расследования преступлений и структуру частной методики расследования преступлений.

2. По месту своего жительства выберите участок местности (условное место обнаружения трупа с признаками насильственной смерти). Определите место нахождения трупа; обнаруженных следов ног, возможно оставленных преступником; выброшенного ножа со следами крови.

Исходя из этого напишите фрагменты описательной части протокола осмотра места происшествия по этим трем объектам и составьте схематический план места происшествия с использованием обязательных реквизитов (заголовок, подписи, ориентировка по сторонам света, измерения, обозначения (описание)).

3. Опишите следы на гильзе, образовавшихся при выстреле из самозаряжающегося оружия.

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты	«хорошо»

логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В
КОМПЛЕКТ ИТОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
По дисциплине «Криминалистика»

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи											
ОПК-3.1. Знает виды юридической экспертизы											
ОПК-3.2. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения											
ОПК-3.3. Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи											
	<i>Задание закрытого типа</i>										
1 (ОПК-3.1)	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Криминалистика – это наука о: а) преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности, и перспективах ее ликвидации б) закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений в) совокупности всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств <i>Правильный ответ: 2</i>										
2 (ОПК-3.1)	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между видами преступлениями и их характеристиками К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид</th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Убийство</td><td>1) Преступление, связанное с насильственным сексуальным контактом с потерпевшим</td></tr> <tr> <td>Б) Кража</td><td>2) Преступление, противоречащее нормам морали, совершенное с целью получения выгоды путем обмана.</td></tr> <tr> <td>В) Мошенничество</td><td>3) Преступление, приводящее к лишению жизни другого человека.</td></tr> <tr> <td>Г) Изнасилование</td><td>4) Преступление, связанное с хищением чужого имущества без цели его возвращения</td></tr> </tbody> </table> <i>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами (без</i>	Вид	Характеристика	А) Убийство	1) Преступление, связанное с насильственным сексуальным контактом с потерпевшим	Б) Кража	2) Преступление, противоречащее нормам морали, совершенное с целью получения выгоды путем обмана.	В) Мошенничество	3) Преступление, приводящее к лишению жизни другого человека.	Г) Изнасилование	4) Преступление, связанное с хищением чужого имущества без цели его возвращения
Вид	Характеристика										
А) Убийство	1) Преступление, связанное с насильственным сексуальным контактом с потерпевшим										
Б) Кража	2) Преступление, противоречащее нормам морали, совершенное с целью получения выгоды путем обмана.										
В) Мошенничество	3) Преступление, приводящее к лишению жизни другого человека.										
Г) Изнасилование	4) Преступление, связанное с хищением чужого имущества без цели его возвращения										

	пробелов) <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
А	Б	В	Г						
4	3	2	1						
3 (ОПК-3.1)	Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа Дайте ответ на вопрос в свободной форме Какие возникнут последствия для организации при обнаружении коррупционных действий ее сотрудников? Правильный ответ: чтобы минимизировать возможные негативные последствия, организациям рекомендуется внедрять антикоррупционные меры, в том числе разрабатывать антикоррупционную политику и оценивать коррупционные риски.								
4 (ОПК-3.3)	Дайте ответ на вопрос в свободной форме Что такое криминалистическая версия и каковы правила её выдвижения, исследования и проверки? Правильный ответ: криминалистическая версия – это обоснованное предположение о сущности расследуемого события или отдельных фактах, имеющих значение для его расследования. Она объясняет происхождение, содержание и связь между этими фактами.								
5 (ОПК-3.2)	Прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность действий по расследованию уголовного дела (1-5), начиная с момента получения информации о преступлении и заканчивая передачей дела в суд. 1. проведение допросов свидетелей 2. сбор улик на месте происшествия 3. оформление протокола об одном из результатов следственных действий 4. создание предварительного отчета о расследовании 5. передача дела в суд. Правильный ответ: 21345								
	Задание открытого типа								
6 (ОПК-3.3)	Дополните предложение Закономерность криминалистической идентификации – способность _____ Правильный ответ: к отражению								
7 (ОПК-	Дополните предложение								

3.1)	Индивидуальные детали папиллярных линий – это _____ <i>Правильный ответ: мостик</i>
8 (ОПК-3.3)	<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Боевое оружие относится к классу _____ оружия. <i>Правильный ответ: нарезного</i>
9 (ОПК-3.2)	<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Система криминалистики включает в себя _____ раздела. <i>Правильный ответ: четыре</i>
10 (ОПК-3.2)	<i>Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме</i> Кто является автором фундаментального труда по криминалистике «Руководство для судебных следователей, чинов жандармерии и полиции», вышедшего в свет в 1892 году? <i>Правильный ответ: Г. Гросс. Российский юрист и криминолог, известный своими исследовательскими работами в области криминологии, криминалистики и уголовного процесса. Он сделал значительный вклад в развитие теории и практики криминального права, а также в изучение преступности и ее профилактики.</i>
11 (ОПК-3.1)	<i>Дополните предложение</i> Социально вредное, противоправное, виновное, наказуемое – это признаки _____ <i>Правильный ответ: преступления</i>
12 (ОПК-3.3)	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Вас пригласили в качестве эксперта для оценки правомерности действий местной администрации, которая решила закрыть парк для проведения спортивного мероприятия, несмотря на то что это привело к ограничению доступа граждан к общественному пространству. Некоторые жители выступили против этого решения, ссылаясь на нарушение их права на свободу доступа к общественным объектам. Правомерны ли действия местной администрации?

	<i>Правильный ответ: да, правомерны.</i> <i>Обоснование: В данном случае действия местной администрации могут быть признаны правомерными. Закрытие общественного парка для проведения спортивного мероприятия может быть оправдано, если это мероприятие имеет социальную значимость и организовано в соответствии с установленными нормами и правилами. Тем не менее, администрация должна учитывать мнение граждан и обеспечивать альтернативные способы доступа к парку или подобным объектам.</i>
13 (ОПК-3.1)	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Что показывает темп прироста в изучении преступности? 1) количество процентов, на которое изменилось в большую или меньшую сторону число зарегистрированных преступлений в сравнении с базовым 2) на какое количество преступлений выросли показатели в текущем году 3) с какой скоростью увеличивается число тех или иных видов преступлений в определенном периоде. <i>Правильный ответ: 1</i> <i>Обоснование: темп прироста в изучении преступности показывает количество процентов, на которое изменилось в большую или меньшую сторону число зарегистрированных преступлений в сравнении с базовым.</i>
14 (ОПК-3.3)	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Какой из следующих методов является наиболее эффективным для анализа следов, оставленных на месте преступления? 1) анализ почерка 2) сравнительный анализ ДНК 3) психологический профилинг 4) опрос свидетелей <i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: сравнительный анализ ДНК считается наиболее эффективным и перспективным методом для изучения следов биологического происхождения, в том числе оставленных на месте преступления.</i>

	Этот метод позволяет практически со стопроцентной вероятностью идентифицировать человека при сравнении данных ДНК, полученных из следов, изъятых на месте происшествия, и данных ДНК образцов крови подозреваемых и обвиняемых.								
15 (ОПК-3.1)	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> А. была должна Б. и В. 80 тысяч рублей за ремонт квартиры. Она отказалась платить. Преследуя цель получения заработанных денег Б. и В., похитив 13-летнюю дочь А., вывезли её в загородный дом и там заперли в подвале. Пробыв в нем 4 суток, потерпевшая умерла от нервного шока, обусловленного пребыванием в закрытом помещении. Понесет ли ответственность за свои действия Б. и В.? <i>Правильный ответ: да.</i> <i>Обоснование: да, Б. и В. понесут уголовную ответственность за свои действия. Их действия могут квалифицироваться как похищение человека, что является уголовным преступлением. В соответствии с уголовным законодательством, похищение несовершеннолетнего, особенно с применением насилия или угроз, влечет за собой серьезные последствия.</i> <i>Кроме того, если в результате их действий потерпевшая умерла, это может привести к дополнительным обвинениям, таким как убийство или причинение смерти по неосторожности. Уголовный кодекс предусматривает строгие наказания за такие преступления, включая лишение свободы на длительные сроки.</i> <i>Таким образом, Б. и В. могут быть привлечены к уголовной ответственности за похищение дочери А. и за ее смерть, что будет рассматриваться как отягчающее обстоятельство.</i>								
16 (ОПК-3.2)	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между антикоррупционными мерами и предполагаемыми последствиями К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид</th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Обучение сотрудников антикоррупционным практикам</td><td>1) Увеличение числа сообщений о коррупционных правонарушениях.</td></tr> <tr> <td>Б) Введение системы анонимного сообщения о правонарушениях</td><td>2) Повышение уровня осведомленности о коррупционных рисках.</td></tr> <tr> <td>В) Ужесточение штрафов за коррупционные действия</td><td>3) Снижение числа коррупционных преступлений</td></tr> </tbody> </table>	Вид	Характеристика	А) Обучение сотрудников антикоррупционным практикам	1) Увеличение числа сообщений о коррупционных правонарушениях.	Б) Введение системы анонимного сообщения о правонарушениях	2) Повышение уровня осведомленности о коррупционных рисках.	В) Ужесточение штрафов за коррупционные действия	3) Снижение числа коррупционных преступлений
Вид	Характеристика								
А) Обучение сотрудников антикоррупционным практикам	1) Увеличение числа сообщений о коррупционных правонарушениях.								
Б) Введение системы анонимного сообщения о правонарушениях	2) Повышение уровня осведомленности о коррупционных рисках.								
В) Ужесточение штрафов за коррупционные действия	3) Снижение числа коррупционных преступлений								

		й через увеличенные наказания.								
	Г) Проведение регулярных аудитов финансирования	4) Выявление и устранение уязвимостей в финансовых процессах.								
	Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами (без пробелов)									
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	
А	Б	В	Г							
2	1	3	4							
17 (ОПК-3.2)	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой из следующих методов расследования преступлений является наиболее эффективным для установления фактов, связанных с местом происшествия? 1) допрос свидетелей 2) осмотр места происшествия 3) анализ документов 4) проведение экспертиз Правильный ответ: 2 <i>Обоснование: осмотр места происшествия позволяет наиболее полно собрать фактические данные о событии, так как в ходе этого следственного действия следователь получает информацию о следах и вещественных доказательствах, которые были оставлены в процессе совершения преступления.</i> <i>Результаты осмотра места происшествия в большинстве случаев являются отправным началом, от которого зависит весь последующий ход расследования преступления.</i>									
18 (ОПК-3.2)	Дайте ответ на вопрос в свободной форме Какие возникнут последствия для организации при обнаружении коррупционных действий ее сотрудников? <i>Правильный ответ: чтобы минимизировать возможные последствия, организациям рекомендуется разрабатывать и внедрять антикоррупционную политику, оценивать коррупционные риски и принимать соответствующие меры</i>									
19 (ОПК-3.2)	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа В небольшом городе организована закупка медицинского оборудования для местной больницы. В ходе тендера выясняется, что один из участников торгов, компания «Здоровье+», предлагает значительно более низкую цену, чем другие участники. Позже становится известно, что эта									

	компания имеет тесные связи с членами тендерной комиссии и может осуществлять поставки некачественного оборудования. Должны ли участники тендера и другие заинтересованные лица сообщить о коррупционных действиях? <i>Правильный ответ: да, должны.</i> <i>Обоснование: Участники тендера могут инициировать жалобу в антикоррупционные органы, предоставив все необходимые доказательства о коррупционной связи между компанией «Здоровье+» и членами комиссии. Кроме того, они могут обратиться в прокуратуру для проведения расследования. Также важно вовлечь общественность и СМИ для повышения прозрачности ситуации, что может помочь предотвратить дальнейшие злоупотребления. Параллельно следует проводить работу по повышению профессиональной этики членов тендерной комиссии и внедрять практики антикоррупционного контроля, такие как независимые проверки и оценка поставщиков.</i>
20 (ОПК-3.2)	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> В небольшом городе организована закупка медицинского оборудования для местной больницы. В ходе тендера выясняется, что один из участников торгов, компания «Здоровье+», предлагает значительно более низкую цену, чем другие участники. Позже становится известно, что эта компания имеет тесные связи с членами тендерной комиссии и может осуществлять поставки некачественного оборудования. Должны ли участники тендера и другие заинтересованные лица сообщить о коррупционных действиях? <i>Правильный ответ: да, могут.</i> <i>Обоснование: участники тендера могут инициировать жалобу в антикоррупционные органы, предоставив все необходимые доказательства о коррупционной связи между компанией «Здоровье+» и членами комиссии. Кроме того, они могут обратиться в прокуратуру для проведения расследования. Также важно вовлечь общественность и СМИ для повышения прозрачности ситуации, что может помочь предотвратить дальнейшие злоупотребления. Параллельно следует проводить работу по повышению профессиональной этики членов тендерной комиссии и внедрять практики антикоррупционного контроля, такие как независимые проверки и оценка поставщиков</i>

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет Экономико-правовой
Кафедра Юриспруденции

Образовательная программа Бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль _____
Курс 3
Семестр 6

Дисциплина Криминалистика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Объект, предмет и задачи науки криминалистики _____
2. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации _____
3. Особенности тактики допроса подозреваемых и обвиняемых _____

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Зав.кафедрой _____ Лукина И.М.
Подпись Ф.И.О.

Юриспруденции
Экзаменатор _____ Горбатый Р.Н.
Подпись Ф.И.О.

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» проанализирован и признан актуальным для использования на 2025- 2026 учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «28» марта 2025 г. № 8

Заведующий кафедрой юриспруденции

И.М. Лукина

«28» марта 2025 г.